

شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه صلح از طریق ورزش با استفاده از روش دلفی فازی

محسن ابوفاضلی^۱ - فریده شریفی فر^{*۲} - رضا نیک‌بخش^۳ - حبیب هنری^۴

۱. دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی ورزش، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی،

تهران، ایران ۲. استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

۳. دانشیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

۴. استاد، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۰۴، تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۴/۳۱)

چکیده

هدف پژوهش حاضر تبیین عوامل مؤثر بر توسعه صلح از طریق ورزش با استفاده از روش دلفی فازی بود. این پژوهش، توصیفی - تحلیلی، از نوع کاربردی است. جامعه آماری پژوهش شامل ورزشکاران حرفه‌ای، مربیان و مدیران ورزشی، روان‌شناسان و جامعه‌شناسان فعال در ورزش بود. از روش نمونه‌گیری گلوله‌برفی برای انجام مصاحبه کیفی استفاده شد. پس از چهار مرحله روش دلفی فازی، ۳۵ شاخص تأیید شد. پرسشنامه حاصل از بخش کیفی، از طریق تحلیل عاملی اکتشافی دسته‌بندی و متغیرها شناسایی شدند. نتایج این پژوهش نشان داد که عوامل تعیین‌کننده توسعه صلح در سازمان‌های ورزشی موجب توانمندسازی زنان بر اشتغال (۰/۷۲) و توسعه سرمایه اجتماعی (۰/۶۷) می‌شود. علاوه بر این بر اساس نتایج، ظرفیت سازمانی بر توانمندسازی بانوان (۰/۵۴) تأثیر معنادار دارد و توسعه سرمایه اجتماعی بیشترین تأثیر را به ترتیب بر مقبولیت اجتماعی و تعاملات محیط ورزشی داشت (۰/۳۵، ۰/۳۱). به‌طور کلی ورزش برای توسعه و صلح به‌عنوان یک حوزه اجتماعی گسترده شناخته می‌شود که مسائلی از جمله توانمندسازی زنان و ارتقای برابری جنسیتی، کمک به مشارکت اجتماعی معلولان، ارتقای آموزش بهداشت، مانند مقابله با چاقی و دیابت بودند.

واژه‌های کلیدی

توسعه صلح، سرمایه اجتماعی، ورزش.

مقدمه

سنجش عزم راسخ افراد، تبدیل تمایل افکار عمومی جهان به کسب اخبار و اطلاعات منجر می‌شود (۴).

از ورزش و سایر اشکال فعالیت‌های بدنی برای دستیابی به اهداف توسعه و حمایت از ایجاد صلح و فرایندهای حفظ صلح^۲ استفاده چشمگیری شده است. این جنبش اغلب به‌عنوان «ورزش برای توسعه»^۳ یا «ورزش و توسعه»^۴ یا «ورزش برای توسعه و صلح»^۵ نامیده می‌شود. ورزش برای توسعه و صلح برای استفاده هدفمند از ورزش، فعالیت بدنی و بازی جهت دستیابی به اهداف خاص توسعه و صلح از جمله توسعه پایدار یاد می‌شود (۵). اقدامات و فعالیت‌های ورزش برای توسعه و صلح در درجه اول جزء برنامه‌های مداخله‌ای محسوب می‌شود که هدف آن ترویج توسعه اجتماعی و صلح است. این برنامه‌ها از فعالیت‌های ورزشی به‌عنوان تله‌هایی جذاب برای جذب افراد به مشارکت استفاده می‌کنند (۶). به اعتقاد کمیته بین‌المللی المپیک^۶، ابتکاراتی مانند روز جهانی ورزش برای توسعه و صلح، فرصتی جدید برای ترویج ورزش و فعالیت جسمانی به‌عنوان ابزاری مقرون به‌صرفه و معنادار است که می‌تواند به دامنه گسترده‌ای از نیازهای مربوط به آموزش، بهداشت، توسعه جوانان، برابری جنسیتی، ایجاد صلح و توسعه پایدار کمک کند (۷).

ورزش برای توسعه و صلح به هفت زمینه موضوعی اشاره دارد که عبارت‌اند از: ورزش و معلولیت، ورزش و آموزش، ورزش و برابری جنسیتی، ورزش و سلامت، ورزش و معیشت (رفاه)، ورزش، صلح و ورزش و انسجام اجتماعی (۸). هم‌اکنون صدها برنامه ورزش برای توسعه و صلح در سراسر جهان و حتی سازمان‌های بیشتری وجود دارند که در ارائه این فعالیت‌های ورزش برای توسعه و صلح مشارکت دارند (۹). برنامه‌هایی که به‌خوبی طراحی و مدیریت

ورزش از دهه ۱۹۸۰ به‌عنوان یک پدیده اصلی اجتماعی و مؤلفه مهم شیوه زندگی مردم تلقی می‌شود. به‌طور دقیق‌تر، انجام ورزش و فعالیت‌های بدنی به‌عنوان وسیله‌ای برای الگوی مصرف فرهنگی متمایز توصیف شده است، یعنی به‌منزله استعاره‌ای برای بیان تفاوت‌هایی بین دسته‌های مختلف جمعیت (اغلب اجتماعی) محسوب می‌شود. اخیر ادعا شده است که روندهای جهانی شدن اقتصاد و فرهنگ، به‌طور ویژه ورزش را تحت تأثیر قرار داده است که به‌نظر می‌رسد پرچم‌دار جهانی شدن است (۱). این آگاهی روزافزون در زمینه نقش و جایگاه ورزش در توسعه و پیشرفت جوامع را می‌توان در سطوح مختلف ملی و بین‌المللی مشاهده کرد. ورزش می‌تواند موجب افزایش صلح و توسعه بین‌المللی، وحدت بخشیدن به اقلیت‌ها و مهم‌تر از همه، بهبود روابط بین‌الملل برای دوستی بین ملت‌ها شود (۲). در این زمینه ورزش به‌عنوان شیوه مؤثری برای دستیابی به اهداف مهم توسعه همچون برقراری صلح و آرامش و سازش و همزیستی مسالمت‌آمیز بین افراد، گروه‌ها و جوامع مطرح شده است (۳). روابط سیاسی بین کشورها همواره از نکات مهم و شایان ذکر در مسابقات ورزشی بوده و نقش آن انکارناپذیر است. نقش اولیه ورزش در روابط بین‌الملل، نقش دیپلماسی عمومی است و نقش ثانویه آن پیشقدم شدن در روابط بین کشورها، رشد و بهبود مبادلات تفاهم فرهنگی است. ایفای این نقش‌ها در روابط بین‌الملل و توسعه ملی نشان‌دهنده معنا و اهمیت سیاسی ورزش در بسیاری از جوامع است. شمارش مدال‌های طلا در المپیک‌ها دقیقاً بدین‌علت مهم است که این شمارش به سنجش مشروعیت سیاسی، به سنجش مدرنیزاسیون یا به

4. Sport and Development
5. Sport for Development and Peace
6. International Olympic Committee (IOC)

1. Support peace-building
2. Peace-keeping processes
3. Sport for Development

شده‌اند، به‌طور معمول می‌توانند نتایج مثبتی را به‌وجود آورند (۱۰).

محمدی عزیزآبادی (۱۳۹۶) بیان می‌کند ورزش می‌تواند نقش‌های مهم و راهبردی زیر را در روابط ملت‌ها و دولت‌ها در سطوح مختلف داشته باشد: بهبود و تصحیح تصویر یک ملت؛ تقویت دوستی، افزایش صلح و توسعه رفاقت بین ملت‌ها؛ پیشبرد تجارت و گردشگری؛ تشویق توسعه بین‌المللی؛ وحدت بخشیدن به اقلیت‌ها و مهم‌تر از همه، بهبود روابط بین‌الملل برای دوستی بین ملت‌ها از جمله این نقش‌های راهبردی است. به‌عبارت دیگر ورزش می‌تواند برای تقویت روابط، کمک و حمایت از صلح و بهبود روابط بین‌المللی مورد استفاده دیپلمات‌ها و سیاستگذاران و نمایندگان سیاسی دولت‌ها و ملت‌ها، سازمان‌ها، بازیگران مختلف روابط بین‌الملل و بازیگران منطقه‌ای استفاده شود (۲). التیامی‌نیا و عزیزآبادی (۱۳۹۴) در پژوهش خود با عنوان «نقش تبعی و تسریع‌کننده ورزش در فراهم کردن شرایط صلح در بین دولت‌ها» اجتماعات بزرگ ورزشی مانند بازی‌های المپیک و یا جام جهانی فوتبال را عرصه‌ای برای ایجاد روابط صمیمانه و نزدیک کشورها با یکدیگر می‌دانند و معتقدند که این موضوع خود ره‌آورد صلح، دوستی و تعاون را برای کشورها به‌همراه دارد. از دید ایشان، همکاری با سازمان‌های بین‌المللی بزرگ ورزشی مانند فیفا یا کنفدراسیون فوتبال آسیا نقش بسزایی در گسترش صلح جهانی دارد (۱۱). پیچی^۱ و همکاران (۲۰۱۷) در تحقیقی پنج چالش ورزش برای توسعه و صلح را شناسایی کردند که عبارت‌اند از: ۱. رقابت برای منابع، ۲. تردید درباره ورزش به‌عنوان ابزار توسعه، ۳. روابط قدرت ناکارآمد، ۴. ناسازگاری یا تغییر اهداف و بی‌اراده کار کردن در مورد مأموریت و ۵. چالش‌های اجرایی و توسعه. ارزیابی این چالش‌ها نیازمند

توجه به نقاط قوت ورزشی در بهبود اهداف توسعه، نظیر حل منازعات، درک فرهنگی، توسعه زیربنایی، آگاهی تحصیلی، توانمندسازی، ارتقای سلامت جسمی و روانی، و توسعه اقتصادی از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم و گردشگری ورزشی است (۷). در این باره جیلیانوتی^۲ و همکاران (۲۰۱۶) بیان کردند که نظارت و ارزیابی پروژه‌های مربوط به ورزش برای توسعه و صلح به دقت نظر ملی و محلی نیاز دارد. طبق نتایج آنها توجه به رویکرد فرهنگی و توانمندسازی اجتماعی بهترین راه پیش روی بخش ورزش برای توسعه و صلح از نظر تأثیرات عمیق‌تر بر زندگی و آینده گروه‌های کاربری در مناطق در حال توسعه هستند (۱۲). نتایج پژوهش لوین^۳ (۲۰۱۸) با عنوان «قابلیت‌های رویکردی در ورزش برای توسعه و صلح» نشان داد که توانا‌تر شدن در تعامل‌های اجتماعی، (ب) با استفاده از استدلال منطقی و مهارت‌های تحلیلی، (ج) و (د) انجام فعالیت‌ها و تجارب جدید به‌عنوان این قابلیت‌ها شناخته شدند (۱۳). طی دهه‌های گذشته، حوزه ورزش برای توسعه، با هدف استفاده از ورزش برای تأثیر مثبت بر سلامت عمومی، اجتماعی شدن کودکان، جوانان و بزرگسالان، تعاملات اجتماعی افراد محروم، توسعه اقتصادی مناطق مختلف و پرورش تبادلات بین فرهنگی و حل تعارض (۱۴) پیشرفت قابل مشاهده‌ای داشته است. سونسون^۴ و هامبریک^۴ (۲۰۱۹) چگونگی تأثیر ورزش نوآورانه در تعامل سازمان‌های توسعه و صلح با ذی‌نفعان خارجی را بر روند نوآوری اجتماعی بررسی کردند. یافته‌های آنها بر یادگیری جمعی، تمایل مشترک برای گسترش ریسک نوآوری در سازمان‌ها و روند متقابل برای ایجاد راه‌حل‌های جدید برای ارتقا و تغییرات مثبت اجتماعی بهتر، تأکید دارد. در هر حال، توانایی ورزش در بسیج عمومی و تهییج احساسات،

3. Levine
4. Svensson, Hambrick

1. Peachey
2. Giulianotti

بهره‌گیری از آن جهت توسعه اقتصادی، تبلیغات رسانه‌ای، ایجاد مشروعیت و ملت‌سازی، همگرایی ملی و نقش در توسعه صلح، جذابیت‌های ویژه‌اند که حکومت‌ها را در توجه به ورزش ناگزیر ساخته است (۱۵). ایجاد صلح و همکاری، دلایل عمده‌ای است که سبب می‌شود تا ملت‌ها مشارکت در رویدادهای ورزشی را آشکار تشویق و ترغیب کنند. مشارکت در ورزش بین‌المللی مستلزم مشارکت در شبکه‌ای از سازمان‌هاست که این سازمان‌ها دارای قلمرو جهانی‌اند. ورزش، از پایه‌های اساسی زندگی اجتماعی امروز و از عرصه‌های بسیار مهمی است که حکومت‌ها و سازمان‌ها با آگاهی کامل از ابعاد مختلف سیاسی و اجتماعی آن همواره تمایل داشته‌اند تا از این عرصه برای دستیابی به اهداف موردنظر خود بهره‌برداری کنند. با توجه به بعد برجسته و مثبت ورزش که همان ایجاد روابط دوستانه است، می‌توان با راهکارهای مناسب و اتخاذ سیاست‌های مناسب، موجب ایجاد شرایطی شد که ورزش، پاکی خود را حفظ و در حل کشمکش‌های داخلی و ایجاد صلح نقش مؤثری ایفا کند. بنابراین محقق در پی پاسخ به این مسئله بود که ورزش در بعد حرفه‌ای و قهرمانی و تأثیرات آن در گسترش روابط کشور در نهادهای بین‌المللی همچون فدراسیون‌های جهانی رشته‌های ورزشی مختلف چگونه می‌تواند به‌عنوان عاملی برای توسعه صلح، کاهش تنش‌ها و نزدیک کردن کشورها به یکدیگر استفاده شود؟

روش تحقیق

روش تحقیق حاضر توصیفی - تحلیلی و مبتنی بر هدف کاربردی بود. در این پژوهش از روش دلفی فازی به‌منظور تأیید شاخص‌های شناسایی شده استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش را منابع انسانی فعال در دفتر عوامل اجرای کمیسیون صلح و ورزش، کمیته پژوهش، کمیته آموزش و استادان دانشگاه و فعالان در ورزش تشکیل دادند (۲۰ نفر). روش نمونه‌گیری در این پژوهش به‌صورت

هدفمند و غیرتصادفی صورت گرفت. در بخش کمی نمونه آماری بر اساس تعداد قابل کفایت به میزان ۱۰ تا ۲۰ برابر ابعاد ترسیم‌شده در مدل مفهومی برآورد شد (۳۵۰ نفر). حداقل حجم نمونه آماری به تعداد قابل کفایت بر اساس تعداد ۳۵ متغیر پنهان ۳۵۰ نفر تعیین شده است، به‌عبارتی بابت هر متغیر پنهان ۱۰ نفر به‌عنوان نمونه آماری مشخص شده است. در نهایت از طریق نمونه‌گیری در دسترس، ۳۵۰ نفر به‌عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار پژوهش در فاز کیفی مصاحبه‌های اکتشافی بود و در فاز کمی از پرسشنامه محقق‌ساخته توسعه صلح و ورزش که خروجی فاز کیفی بود استفاده شد. پرسشنامه تدوین شده به‌منظور بررسی روایی محتوایی و صوری در اختیار ده نفر از استادان مدیریت ورزشی و هفت نفر از کارشناسان خبره ورزشی قرار گرفت. بعد از تأیید روایی محتوایی، ابتدا ابزار در یک مطالعه راهنما بین ۴۰ نفر از جامعه آماری توزیع شد. سپس از طریق روش آلفای کرونباخ، پایایی آن محاسبه ($\alpha=0/89$) و تأیید شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها، طی فرایند چندمرحله‌ای صورت می‌گیرد و در خلال آن داده‌هایی که از طریق به‌کارگیری ابزارهای جمع‌آوری نمونه آماری فراهم آمده است، تلخیص، کدگذاری و در نهایت پردازش می‌شود تا زمینه انجام انواع تحلیل‌ها و برقراری ارتباط بین داده‌ها، به‌منظور آزمون فرضیه‌ها فراهم آید. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS 23 و Smart PLS 3 انجام گرفت.

یافته‌های تحقیق

بودند. در بخش کمی پژوهش، ۳۵۰ نفر از استادان دانشگاهی و کارشناسان ورزشی مشغول در کمیته ملی المپیک، وزارت ورزش و جوانان، فدراسیون‌های ورزشی مشارکت داشتند.

در این پژوهش ۲۰ نفر از افراد صاحب‌نظر در حوزه ورزش مشارکت داشتند که از میان افراد فعال در ورزش و اعضای هیأت علمی بخش ورزش انتخاب شده

جدول ۱. توصیف نمونه آماری بخش کمی تحقیق

متغیر	آماره	فراوانی N	درصد فراوانی
جنسیت	مرد	۲۴۰	۶۶/۷
	زن	۱۱۰	۳۳/۳
میزان	کارشناسی ارشد	۲۵۷	۷۴/۴
تحصیلات	دکتری	۹۳	۲۵/۶
	استادان دانشگاهی	۳۶	۱۰/۳
پست	کمیته ملی المپیک	۱۷	۴/۹
سازمانی	وزارت ورزش و جوانان	۱۱۳	۳۲/۴
	فدراسیون‌های ورزشی	۱۸۴	۵۲/۴
			۱۰۰٪

تکنیک دلفی فازی

برای وزن‌دهی شاخص‌ها و مؤلفه از تحلیل فازی استفاده شد که نتایج در جدول ۲ مشاهده می‌شود.

با توجه به جدول ۲، ملاحظه می‌شود که ۶۶/۷ درصد آزمودنی‌های تحقیق را مردان و ۳۳/۳ درصد آنان را زنان تشکیل داده‌اند که در این میان ۷۴/۴ درصد آزمودنی‌های تحقیق در مقطع کارشناسی ارشد و ۲۵/۶ درصد دارای مدرک دکتری و دانشجو در این مقطع بودند.

جدول ۲. میانگین دلفازی

شاخص‌ها	میانگین فازی هندسی	میانگین دلفازی	پذیرش/رد
پیدا کردن دوست	۸/۵۵۸۸۱	۹/۷۹۱۴	۱۰
اعتماد و همدلی فی‌مابین افراد	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
برابری زنان	۹	۱۰	۱۰
برنامه متولیان ورزش	۷/۷۴۰۲۶۵	۹/۳۸۷۴۰۳	۱۰
راهبرد متولیان ورزش در سطح ملی	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
توجه به محیط زیست	۸/۱۳۹۲۵۶	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰
نیازسنجی مراجعان	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
استقبال از افراد جدیدالورود	۹	۱۰	۱۰

شاخص‌ها	میانگین فازی هندسی	میانگین دفازی	پذیرش/رد
حس دوستی در محیط ورزشی	۸/۱۳۹۲۵۶	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰
استراتژی و سیاست‌های دولت	۸/۱۳۹۲۵۲	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰
توجه به زنان	۹	۱۰	۱۰
کشف استعدادها	۸/۱۳۹۲۵۶	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰
توضیح در مورد کنترل وزن	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
افراد و ویژگی‌های شخصیتی آنان	۸/۱۳۹۲۵۶	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰
نظارت متولیان ورزش همگانی بر روابط بین ورزشکاران، مربیان، و ذی‌نفعان	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
فعالیت متولیان ورزش به نفع افراد شرکت‌کننده	۷/۷۴۰۲۶۵	۹/۳۸۷۴۰۳	۱۰
توجه به نیاز زنان	۹	۱۰	۱۰
کمک افراد با ذات کمک‌کننده	۸/۱۳۹۲۵۶	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰
آموزش انگیزش افراد	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
کمک مالی در محیط‌های ورزشی	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
جذب افراد بااستعداد	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
اشتراک ایده و نگرش در محیط ورزشی	۷/۷۴۰۲۶۵	۹/۳۸۷۴۰۳	۱۰
مشارکت تمام افراد در محیط ورزشی	۹	۱۰	۱۰
استعدادیابی زنان	۹	۱۰	۱۰
حضور زنان در مسابقات	۹	۱۰	۱۰
کمک ورزشکاران به مستمندان	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
مربیگری زنان	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
توضیحات بعد از فعالیت بدنی	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
آگاه‌سازی عمومی فعالیت ورزشی صلح طلبانه	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
آگاهی‌های لازم در مورد محیط‌های ورزشی	۹	۱۰	۱۰
توضیح اقدامات قبل ورزش	۸/۱۳۹۲۵۶	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰
آموزش و مزایا فعالیت بدنی	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰
گلریزان ورزشی	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
کنترل وضعیت بدنی جامعه به‌طور مرتب توسط متولیان ورزش	۸/۵۵۸۸۱۴	۹/۷۹۱۴۸۳	۱۰
مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های متولی ورزش همگانی	۸/۱۳۹۲۵۶	۹/۵۸۷۳۱۵	۱۰

با توجه به نظرهای خبرگان میانگین دلفازی در جدول ۲ نشان می‌دهد که تمامی شاخص‌های شناسایی شده قابل قبول هستند و میانگین دلفازی تمامی شاخص‌ها بالاتر از ۷ به‌دست آمده است. پس از دور چهارم دلفی، در این بخش تفاوت میانگین دلفازی سوم و چهارم نظرهای خبرگان محاسبه شد.

جدول ۳. تفاوت میانگین دلفازی سوم و چهارم طبق مدل

تفاوت میانگین دلفازی دور سوم و چهارم	میانگین دلفازی دور چهارم	میانگین دلفازی دور سوم	شاخص‌ها
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	پیدا کردن دوست
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	اعتماد و همدلی بین افراد
*	۹/۸۳۳۳	۹/۸۳۳۳	برابری زنان
*	۹/۲۱۴۹	۹/۲۱۴۹	برنامه متولیان ورزش
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	استراتژی متولیان ورزش در سطح ملی
*	۹/۴۱۴۷	۹/۴۱۴۷	توجه به محیط زیست
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	نیازسنجی مراجعین
*	۹/۸۳۳۳	۹/۸۳۳۳	استقبال از افراد جدیدالورود
*	۹/۴۱۴۷	۹/۴۱۴۷	حس دوستی در محیط ورزشی
*	۹/۴۱۴۷	۹/۴۱۴۷	استراتژی و سیاست‌های دولت
*	۹/۸۳۳۳	۹/۸۳۳۳	توجه به زنان
*	۹/۴۱۴۷	۹/۴۱۴۷	کشف استعدادها
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	توضیح در مورد کنترل وزن
*	۹/۴۱۴۷	۹/۴۱۴۷	افراد و ویژگی‌های شخصیتی آنان
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	نظارت متولیان ورزش همگانی بر روابط بین ورزشکاران، مربیان، و ذینفعان
*	۹/۲۱۴۹	۹/۲۱۴۹	فعالیت متولیان ورزش به نفع افراد شرکت‌کننده
*	۹/۸۳۳۳	۹/۸۳۳۳	توجه به نیاز زنان
*	۹/۴۱۴۷	۹/۴۱۴۷	کمک افراد با ذات کمک‌کننده
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	آموزش انگیزش افراد
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	کمک مالی در محیط‌های ورزشی
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	جذب افراد بااستعداد
*	۹/۲۱۴۹	۹/۲۱۴۹	اشتراک ایده و نگرش در محیط ورزشی
*	۹/۸۳۳۳	۹/۸۳۳۳	مشارکت تمام افراد در محیط ورزشی
*	۹/۸۳۳۳	۹/۸۳۳۳	استعدادیابی زنان
*	۹/۸۳۳۳	۹/۸۳۳۳	حضور زنان در مسابقات
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	کمک ورزشکاران به مستمندان
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	مربیگری زنان
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	توضیحات بعد از فعالیت بدنی
*	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	آگاه‌سازی عمومی فعالیت ورزشی صلح‌طلبانه

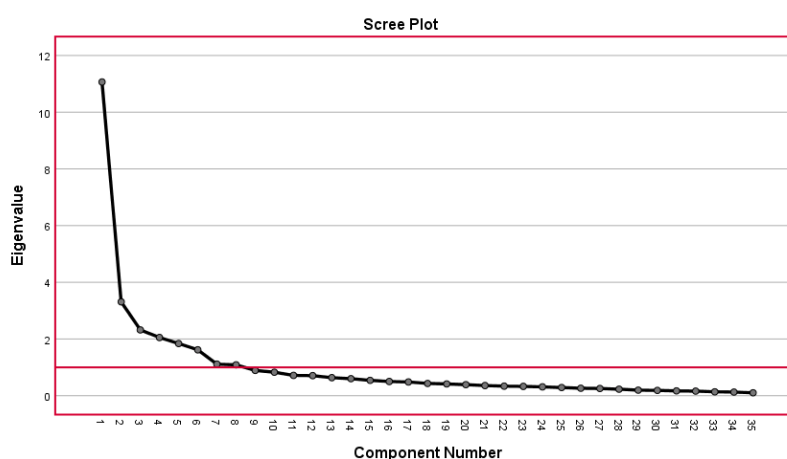
شاخص‌ها	میانگین دفازی دور سوم	میانگین دفازی دور چهارم	تفاوت میانگین دفازی دور سوم و چهارم
آگاهی‌های لازم در مورد محیط‌های ورزشی	۹/۸۳۳۳	۹/۸۳۳۳	*
توضیح اقدامات پیش از ورزش	۹/۴۱۴۷	۹/۴۱۴۷	*
آموزش و مزایای فعالیت بدنی	۹/۴۸۴۶	۹/۴۸۴۶	*
گلریزان ورزشی	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	*
کنترل وضعیت بدنی جامعه به‌طور مرتب توسط متولیان ورزش	۹/۶۲۰۷	۹/۶۲۰۷	*
مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های متولی ورزش همگانی	۹/۴۱۴۷	۹/۴۱۴۷	*

نمودار سنگریزه دریافت سؤالات در چند دسته یا عمل طبقه‌بندی شده است. کیزر (۱۹۹۶) بیان کرد که اگر در نمودار سنگریزه مقدار ویژه بالا عدد ۱ شود، تولید عامل یا دسته می‌شود.

به‌منظور بررسی میزان کفایت نمونه‌گیری برای انجام تحلیل‌های آماری از آزمون KMO و بارتلت استفاده شد. کفایت نمونه ($KMO = ۰/۸۸۳$)، در سطح اطمینان ۹۹ درصد معنادار است و کروییت تأیید می‌شود. در ادامه تحلیل عملی اکتشافی انجام گرفت. در گام اول توسط

جدول ۴. شاخص KMO و آزمون بارتلت کفایت نمونه

مقدار KMO	آماره آزمون بارتلت	درجه آزادی	سطح معناداری
۰/۸۸۳	۱۲۰/۷۸۲۰	۵۹۵	۰/۰۰۱



شکل ۱. سنگریزه برای تشخیص تعداد دسته

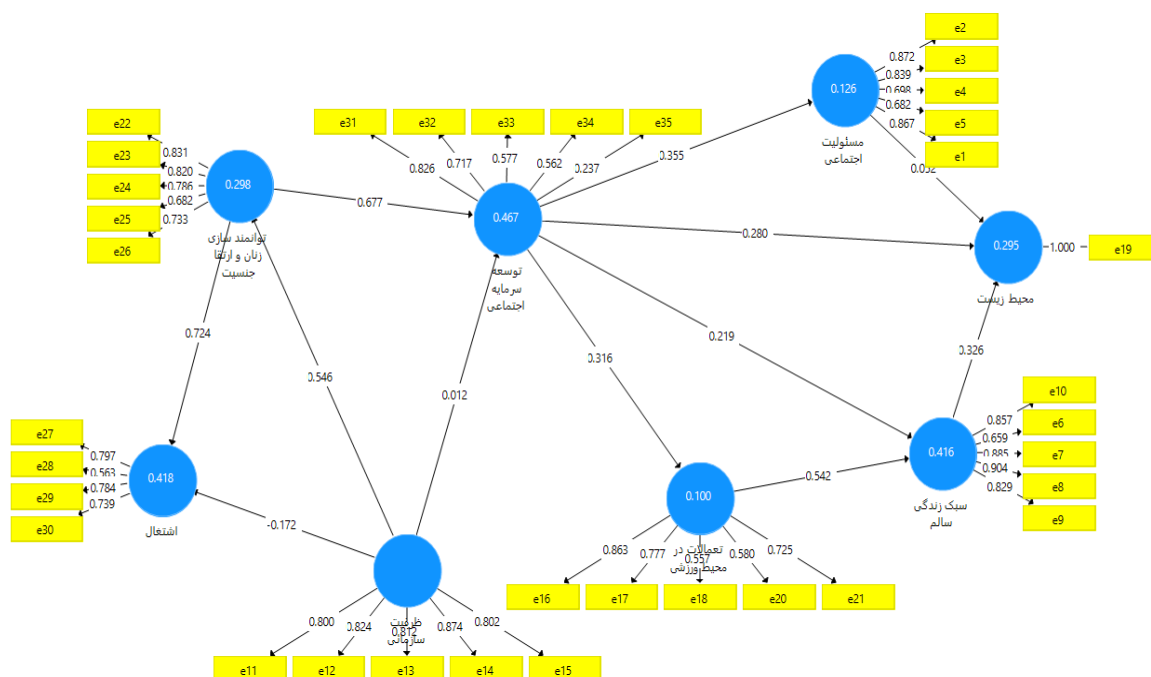
آنجا که تنها ۳۵ سؤال وجود دارد، محقق از رایج‌ترین چرخش برای رسیدن به الگوی نظام‌مند استفاده می‌کند و ماتریس سؤالات و عامل بعد از چرخش قابل مشاهده است.

شکل ۱ نشان می‌دهد مقدار ویژه ۸ عامل بزرگ‌تر از عدد یک است، یعنی می‌توان گفت که ۳۵ شاخص محقق در هشت دسته طبقه‌بندی می‌شود، اما تا زمانی که چرخشی صورت نگیرد، ساختاری نظام‌مند و ساده پیدا نمی‌شود. از

جدول ۵. ماتریس چرخش یافته عاملی

اجزا (عناصر)								سؤالات
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
							۰/۸۵۰	۳۳
							۰/۵۸۰	۳۲
							۰/۸۱۰	۳۵
							۰/۷۷۵	۳۱
							۰/۷۶۱	۳۴
						۰/۸۲۴		۱۰
						۰/۸۰۷		۹
						۰/۸۰۶		۸
						۰/۶۸۶		۷
						۰/۶۷۶		۶
					۰/۸۳۳			۷
					۰/۸۱۷			۸
					۰/۷۲۲			۹
					۰/۶۷۶			۲۱
					۰/۶۵۲			۲۰
				۰/۸۰۰				۱۲
				۰/۷۶۹				۱۵
				۰/۷۵۳				۱۳
				۰/۷۲۶				۱۱
				۰/۶۹۸				۱۴
			۰/۸۰۱					۲۵
			۰/۷۷۳					۲۳
			۰/۷۵۴					۲۲
			۰/۶۹۶					۲۴
			۰/۵۹۲					۲۶
		۰/۸۰۹						۴
		۰/۸۰۸						۲
		۰/۷۷۸						۵
		۰/۶۵۲						۶

سؤالات	اجزا (عناصر)
۱	۸
۲۷	۷
۲۸	۶
۲۹	۵
۳۰	۴
۱۹	۳
	۲
	۱
	۰/۶۴۱
	۰/۷۲۰
	۰/۷۱۴
	۰/۶۱۲
	۰/۵۶۱
	۰/۸۶۴



شکل ۲. مدل تحلیل مسیر در حالت ضرایب استاندارد

برای بررسی برازش مدل در حداقل مربعات جزئی، از معیار کیفیت جهانی استفاده شد.

$$GOF = \sqrt{\overline{communality} \times R^2}$$

عنوان مقادیر ضعیف، متوسط و قوی برای GoF معرفی شده است.

$\overline{communality}$ میانگین اشتراک هر متغیر است و کیفیت مدل بیرونی را می‌سنجد. R^2 میانگین ضرایب تعیین مربوط به هر متغیر پنهان درون‌زاست و کیفیت مدل درونی را می‌سنجد و برای هر متغیر درون‌زا بر طبق متغیرهای پنهانی که آن را توضیح می‌دهند، محاسبه می‌شود. سه مقدار ۰/۰۱، ۰/۲۵ و ۰/۳۶ را به

جدول ۶. محاسبه برازش درونی مدل

متغیر	Communality	R ²
توسعه سرمایه اجتماعی	۰/۶۵	۰/۴۶۷
مسئولیت اجتماعی	۰/۶۹	۰/۱۲۶
تعاملات در محیط ورزش	۰/۷۲	۰/۱۰۰
محیط زیست	۰/۸۱	۰/۲۹۵
توانمندسازی زنان و ارتقای جنسیت	۰/۸۸	۰/۲۹۸
سبک زندگی سالم	۰/۷۲	۰/۴۱۶
اشتغال	۰/۶۵	۰/۴۱۸
ظرفیت سازمانی	۰/۶۵	
شاخص نیکویی برازش	GoF= ۰/۴۲	

برای سازه‌های درون‌زا محاسبه می‌شود و در مورد سازه‌های برون‌زا مقدار آن برابر صفر است. هرچه مقدار ضریب تعیین یک مدل بیشتر باشد، نشان از برازش بهتر مدل دارد. سه مقدار ۰/۱۹، ۰/۳۳ و ۰/۶۷ به عنوان ملاک برای مقادیر ضعیف، متوسط و قوی معرفی شده است.

همان‌طور که در جدول ۶ مشاهده می‌شود، مقدار شاخص نیکویی برازش معادل ۰/۴۲ است که نشان از برازش کلی بالای متوسط برای مدل ساختاری دارد؛ یعنی مدل درونی قدرت کافی برای آزمون فرضیات را دارد و نتایج آزمون را می‌توان به لحاظ آماری قابل اتکا دانست. همچنین معیار R² یا ضریب تعیین نشان از تأثیری دارد که متغیرهای برون‌زا بر یک متغیر درون‌زا دارند. این معیار فقط

جدول ۷. نتایج فرضیه اصلی آزمون مدل نهایی پژوهش

فرضیه	آماره T	ضرایب تأثیر	نتیجه فرضیه
ظرفیت سازمانی -> اشتغال	۰/۹۵۶	-۰/۱۷۲	عدم تأیید فرضیه
توانمندسازی زنان و ارتقای برابری جنسیت -> اشتغال	۵/۰۳۳	۰/۷۲۴	تأیید فرضیه
ظرفیت سازمانی -> توانمندسازی زنان و ارتقای برابری جنسیت	۴/۰۳۳	۰/۵۴۶	تأیید فرضیه
توانمندسازی زنان و ارتقای برابری جنسیت -> توسعه سرمایه اجتماعی	۵/۱۵۷	۰/۶۷۷	تأیید فرضیه
ظرفیت سازمانی -> توسعه سرمایه اجتماعی	۰/۰۹۲	۰/۰۱۲	عدم تأیید فرضیه

توسعه سرمایه اجتماعی - تعاملات در محیط ورزشی	۲/۲۹۴	۰/۳۱۶	تأیید فرضیه
توسعه سرمایه اجتماعی - سبک زندگی سالم	۱/۵۴۵	۰/۲۱۹	عدم تأیید فرضیه
تعاملات در محیط ورزشی - سبک زندگی سالم	۴/۸۹۱	۰/۵۴۲	تأیید فرضیه
سبک زندگی سالم - محیط زیست	۱/۷۸۸	۰/۳۲۶	عدم تأیید فرضیه
توسعه سرمایه اجتماعی - مسئولیت اجتماعی	۲/۶۷۳	۰/۳۵۵	تأیید فرضیه
توسعه سرمایه اجتماعی - محیط زیست	۲/۱۲۲	۰/۲۸۰	تأیید فرضیه
مسئولیت اجتماعی - محیط زیست	۰/۲۰۱	۰/۰۳۲	عدم تأیید فرضیه

خط‌مشی‌های مسئولان امر ورزش نقش عمده‌ای ایفا می‌کنند و می‌توانند بر مبنای رویکرد ملی و نیروی انسانی آموزش‌دیده و متخصص، با تحلیل‌ها و ارائه راهکارهای اجرایی، در پیشبرد اهداف ملی ورزش نقش تعیین‌کننده‌ای داشته باشند. اما لوین (۲۰۱۸) در پژوهش خود عوامل مؤثر توسعه صلح در سازمان‌های ورزشی را افزایش عملکردها، آزادی‌ها و توانایی‌های فردی برشمرد که با نتایج این تحقیق همراستا است (۱۳).

نتایج مدل تحلیل مسیر نشان داد ظرفیت سازمانی اثر مثبتی بر اشتغال دارد. رشد اشتغال‌زایی در ورزش با رشد و گسترش صنعت ورزش در کشور همراه است و مسیر را سریع‌تر طی می‌کند، بنابراین نقش سرمایه‌گذاری روی عوامل انسانی و بهره‌گیری از مدیریت کارآمد منابع انسانی و تربیت و آموزش نیروی انسانی متخصص اهمیت زیادی پیدا می‌کند. همان‌طور که کید (۲۰۱۳) نیز عامل موفقیت و برتری سازمان‌ها را نیروی انسانی متخصص می‌داند، نقش سرمایه‌گذاری روی عوامل انسانی و بهره‌گیری از مدیریت کارآمد منابع انسانی و تربیت و آموزش نیروی انسانی متخصص را در جذب سرمایه در بخش اشتغال در ورزش پررنگ‌تر می‌کند (۱۷). مانع اصلی عدم اشتغال‌زایی کارآمد، نبودن مدیریت و تغییرات دائمی مدیریتی است که خود موجب عدم ثبات و نظم و پیوستگی در کار می‌شود. اگر مسئولان برگزارکننده پروژه‌ها، مشارکت جامعه در این

با توجه به نتایج جدول ۷ به‌جز ۵ اثر ظرفیت سازمانی به اشتغال و توسعه سرمایه اجتماعی و اثر توسعه سرمایه اجتماعی به سبک زندگی سالم و اثر سبک زندگی سالم به محیط زیست و مسئولیت اجتماعی به محیط زیست که تأیید نشد ($P < 0/05$)، تمامی ضرایب معناداری t از ۱/۹۶ بزرگ‌ترند که این امر معنادار بودن تمامی سؤالات و روابط میان متغیرها را در سطح اطمینان ۹۵ درصد تأیید می‌کند؛ بنابراین سایر فرضیات پژوهش مورد قبول واقع شد.

بحث و نتیجه‌گیری

با توجه به نتایج تحقیق عوامل شناسایی‌شده در قالب هشت عامل اصلی، و ۵۰ گویه شناسایی و دسته‌بندی شدند. این عوامل شامل، مسئولیت اجتماعی، سبک زندگی سالم، ظرفیت سازمانی، تعاملات در محیط ورزشی، توانمندسازی زنان و ارتقای برابری جنسیت، اشتغال و توسعه سرمایه اجتماعی بودند. لیوویچ (۲۰۱۹) از جمله عوامل تعیین‌کننده توسعه صلح را رسانه‌های اجتماعی ذکر کرده‌اند که با این تحقیق همسو نیستند (۱۶). از دلایل این مسئله توجه به تعاملات دیپلماسی و روابط بین‌المللی کشورها بود که ضرورت وجود رسانه‌های اجتماعی قوی به لحاظ پیوند عمیق با سیاست و جامعه الزامی بود. هرچند رسانه‌ها، در داخل نیز در شکل‌دهی به افکار عمومی، فراهم کردن زمینه ثبات و تعادل اجتماعی - سیاسی و نقد و ارزیابی

دسترسی به برابری جنسیتی در آموزش و پرورش نقش داشته باشد. با توجه به اینکه ورزش همواره در مالکیت مردان بوده است، مشکلات دختران در ورزش تصویر کلیشه‌ای دختران و زنان را به چالش می‌طلبد و رویکردها و رفتارهای متعصبانه را از میان برمی‌دارد. همزمان با اینکه ورزشکاران زن به شهرت می‌رسند، به مربی‌سایرین نیز تبدیل می‌شوند، از این رو می‌تواند موجب توسعه سرمایه اجتماعی در جامعه شود و همین‌طور توانمندسازی زنان و ارتقای جایگاه زنان می‌تواند موجب اشتغال و کارآفرینی در جامعه شود. نگوین^۱ و همکاران (۲۰۱۴) در تحقیق خود بیان کردند که جامعه به کارآفرینان زن برای دستیابی به خوداشتغالی و سایر خدمات مالی نیازمند است. همچنین توسعه کارآفرینی زنان بخشی از تلاش‌های مداوم برای کاهش فقر در کشورهای در حال توسعه است (۱۸). این نتایج با یافته تحقیق حاضر همسوست.

ظرفیت سازمانی اثر مثبت و معناداری بر توسعه سرمایه اجتماعی دارد. این یافته نشان می‌دهد برنامه‌ریزی نامناسب سازمان‌ها و بی‌ثباتی مدیریت موجب عدم ثبات و نظم و پیوستگی در کار شده و موجب می‌شود که سازمان‌های ورزشی توجهی به توسعه سرمایه اجتماعی نداشته باشند و فقط به برنامه‌های کوتاه‌مدت توجه کنند. توانمندسازی زنان و ارتقای برابری جنسی تأثیر مثبت و معناداری به اشتغال دارد. این یافته نشان می‌دهد از طریق ورزش، به دختران فرصت داده می‌شود رهبر باشند و اعتماد به نفس و عزت نفس خود را بهبود بخشند. توانمندسازی موجب می‌شود تا زنان در حوزه‌های مختلف روان‌شناختی همچون خودکارآمدی، خود ارزشمندی و عزت نفس، کنترل بر زندگی، قدرت تصمیم‌گیری و حل مسئله و اشتغال و افزایش سازگاری توانمند شوند، که خود سرمایه‌ای پایان‌ناپذیر است. توسعه سرمایه اجتماعی تأثیر مثبت و

برنامه‌ها را به‌خوبی مدیریت نکنند، ممکن است انتظارات شهروندان برآورده نشود و در نتیجه تعداد افراد کمی در آینده تمایل به درگیر شدن و ادامه فعالیت در این پروژه‌ها را داشته باشند. از این رو مسئولان متخصص و کارآمد برگزارکننده برنامه‌های ورزش برای توسعه و صلح، برای جلوگیری از این مسئله باید پیش از شروع، برنامه‌ریزی صحیحی را اتخاذ کنند و حین اجرای برنامه‌ها نیز نظارتی مداوم داشته باشند. ظرفیت سازمانی اثری مستقیم و معناداری بر توانمندسازی زنان دارد این یافته نشان می‌دهد چشم‌انداز سازمانی به‌نوعی اهداف بلندمدت سازمان است که می‌تواند به خواسته‌های افراد در سازمان شکل دهد و آنان را سریع‌تر از قبل به آنچه می‌خواهد برساند. بنابراین ایمان و اعتقاد به این چشم‌انداز نوعی احساس تلاش را در بین کارکنان به‌وجود می‌آورد و سطح هویت کارکنان در سازمان بیشتر می‌شود که این خود زمینه‌ساز توانایی کارکنان است.

توانمندسازی زنان و ارتقای برابری جنسیت اثری مستقیم و معناداری بر توسعه سرمایه اجتماعی دارد این یافته نشان می‌دهد ورزش می‌تواند موجب برابری جنسی و توانمندسازی زنان شود. همزمان با اینکه دختران ورزش کردن را آغاز می‌کنند، ارتباطات اجتماعی جدید ایجاد می‌کنند و به فرصت‌های جدید دسترسی پیدا می‌کنند که این امر به آنها اجازه می‌دهد در زندگی اجتماعی و مدرسه‌شان بیشتر دخیل شوند. ورزش فضای لازم را هم از نظر جسمانی و هم احساسی در اختیار جوانان قرار می‌دهد که برای دختران اهمیت ویژه‌ای دارد. تیم‌ها و لیگ‌های ورزشی اغلب محل تبادل نظر و فعالیت لازم را در اختیار آنها قرار می‌دهد تا حس رفاقت و همدلی در آنها ایجاد شود و وقت و ارزش‌هایشان را با سایر دختران سهیم شوند. ارائه فرصت دسترسی به ورزش برای دختران می‌تواند در

¹. Nguyen

خود را برآورده سازد و برای دستیابی به این هدف، فاقد توانایی، قدرت، زمان و مقاومت کافی است، بنابراین ناگزیر است نیازهای خود را به کمک دیگران و با اتکا به آنها برآورده سازد. زمانی که چند نفر تلاش‌های خود را با یکدیگر هماهنگ می‌سازند، متوجه توانایی خود در انجام کارهایی می‌شوند که از توان هر یک از آنان به‌تنهایی خارج است. پس سرمایه اجتماعی نقش مهمی در مسئولیت اجتماعی دارد. از این رو خط‌مشی و رویه، کدهای اخلاقی، اثربخش بودن ارتباط و رفاه و آسایش مردم، از مهم‌ترین دغدغه‌های ورزشکاران و حمایت مالی از افراد و کمک به مردم است. بنابراین ورزش می‌تواند سرمایه اجتماعی را به سمت مسئولیت اجتماعی سوق دهد. یافته‌ها با نتیجه تحقیق دارابی و همکاران (۲۰۱۹) (۲۱) همسوست.

به‌طور کلی ورزش برای توسعه و صلح دارای اهداف متنوعی از توسعه و ایجاد صلح است که این اهداف شامل جذب جوانان به آموزش، اشتغال و آموزش است. ترویج حل مناقشه و روابط صلح‌آمیز در جوامع تقسیم شده است؛ توانمندسازی زنان و ارتقای برابری جنسیتی، کمک به مشارکت اجتماعی معلولان، ارتقای آموزش بهداشت، مانند مقابله با ایدز، چاقی و دیابت، تلاش برای کاهش بی‌خانمانی و کاهش فعالیت‌های جنایتکارانه، خشونت شهری و جرم، انتخاب اهداف خاص ورزش برای توسعه و صلح تا حد زیادی به نیازهای درک‌شده در مناطق محلی بستگی دارد و همچنین با گذشت زمان متفاوت خواهد بود. ورزش امری بیرونی و نوعی فرایند اجتماعی و سیاسی است که می‌تواند در حوزه تقویت و ارتقای سرمایه‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و انسانی، مورد اهمیت قرار گرفته و به‌عنوان پدیده‌ای مؤثر روی سیاستگذاری‌ها اثر گذارد.

معناداری تعاملات در محیط ورزشی دارد. این یافته نشان می‌دهد توسعه سرمایه اجتماعی می‌تواند تعاملات و ارتباطات در باشگاه را افزایش دهد. کوونن و همکاران (۲۰۰۶) نیز در تعریف سرمایه اجتماعی بیان کردند که این مفهوم به «فرایندهای بین‌فردی، که اعتماد و هنجارهای اجتماعی و شبکه روابط را می‌سازند و همکاری و هماهنگی متقابل را تسهیل می‌کنند» اشاره دارد، پس ورزش با توسعه سرمایه اجتماعی موجب افزایش ارتباطات و تعامل در باشگاه‌ها می‌شود (۱۹). تعاملات در محیط ورزشی مشاوره و الگوپذیری از افراد موفق در محیط‌های ورزشی می‌تواند بر سبک زندگی افراد تأثیر بگذارد. به عقیده بوردیو (۲۰۱۸) تعاملات اجتماعی، چیزی غیر از فضای روابط نیست و می‌تواند بر سبک زندگی افراد تأثیر بگذارد (۲۰).

توسعه سرمایه اجتماعی تأثیر مثبت و معناداری با محیط زیست دارد، یعنی بالا رفتن اعتماد اجتماعی دغدغه و نگرانی در خصوص مسائل زیست‌محیطی را که هر دو به لحاظ مفهومی بار ذهنی دارند، در سطح پایین نگه می‌دارد؛ یعنی شهروندان با اطمینان از رفتار هم‌نوعان در جامعه، در خصوص حفظ محیط زیست و رعایت مسائل زیست‌محیطی، دغدغه و نگرانی کمتری نسبت به مسائل زیست‌محیطی خواهند داشت، البته برنامه‌های ورزشی که به‌خوبی طراحی شده باشند، به تحقق اهداف توسعه انسانی پایدار از طریق ایفای نقش در توسعه اقتصادی و اجتماعی و پایدارپذیری زیست‌محیطی کمک می‌کنند. ورزش می‌تواند موجب سبک زندگی سالم شود، ولی سبک زندگی سالم نمی‌تواند موجب پیشرفت در حفظ محیط زیست شود، بلکه این رفتار و توسعه سرمایه اجتماعی است که در محیط زیست تأثیر می‌گذارد که با تحقیقات فراهانی ناهمسوست. توسعه سرمایه اجتماعی تأثیر مثبت و معناداری مسئولیت اجتماعی دارد. این یافته نشان می‌دهد چون فرد به‌تنهایی قادر نیست تمامی احتیاجات و آرزوهای

References

1. Lefèvre B, Routier G, Llopis-Goig R. Sports participation in France and Spain: An international comparison of voraciousness for sport. *Poetics*. 2020 Aug 1; 81:101429.
2. Mohammadi Azizabadi, M., Beheshti, S S. Political Sociology of Sport: The Impact of Sports and Professional Athletes on Political Life, (*Sepehrsiast Quarterly*, 2020; 7(23): 141-174.
3. Hlabane BH. The political, economic and social impact of hosting mega-sports events: The 2010 South Africa World Cup in comparative perspective (Doctoral dissertation).
4. Rooney D, Leach J, Ashworth P. Doing the social in social license. *Social Epistemology*. 2014 Oct 2;28(3-4):209-18.
5. Bardocz-Bencsik M, Doczi T. Mapping sport for development and peace as Bourdieu's field. *Physical Culture and Sport*. 2019; 81(1):1-2.
6. Hartmann D, Kwauk C. Sport and development: An overview, critique, and reconstruction. *Journal of sport and social issues*. 2011 Aug; 35(3):284-305.
7. Schulenkorf N, Spaaij R. Commentary: Reflections on theory building in sport for development and peace. *International Journal of Sport Management and Marketing*. 2015 Jan 1; 16(1/2):71-7.
8. Welty Peachey J, Burton L. Servant leadership in sport for development and peace: A way forward. *Quest*. 2017 Jan 2; 69(1):125-39.
9. Collison H, Darnell SC, Giulianotti R, Howe PD, editors. *Routledge handbook of sport for development and peace*. Routledge; 2018 Oct 9.
10. Peachey JW, Borland J, and Lobpries J, Cohen A. Managing impact: Leveraging sacred spaces and community celebration to maximize social capital at a sport-for-development event. *Sport management review*. 2015 Feb 1; 18(1):86-98.
11. Giulianotti R, Hognestad H, Spaaij R. Sport for development and peace: Power, politics, and patronage. *Journal of Global Sport Management*. 2016 Oct 1; 1(3-4):129-41.
12. Eltiami Nia, R. Mohammadi Azizabadi, M. The ancillary and accelerating role of sport in providing peace between governments. *Political and international research*. 2015; 7 (22): 149-179.
13. Levine JF. Exploring the capabilities approach in a sport for development and peace setting. 2018.
14. Lyras A, Peachey JW. Integrating sport-for-development theory and praxis. *Sport management review*. 2011 Nov 1; 14(4):311-26.
15. Svensson PG, Hambrick ME. Exploring how external stakeholders shape social innovation in sport for development and peace. *Sport management review*. 2019 Aug 1; 22(4):540-52.
16. Liebovitch LS, Coleman PT, Bechhofer A, Colon C, Donahue J, Eisenbach C, Guzmán-Vargas L, Jacobs D, Khan A, Li C, Maksumov D. Complexity analysis of sustainable peace: mathematical models and data science measurements. *New Journal of Physics*. 2019 Jul 8; 21(7):073022.

17. Kidd B. A new social movement: Sport for development and peace. *Sport and Foreign Policy in a Globalizing World*. Taylor and Francis. 2013 Oct 18.
16. Nguyen C, Frederick H, Nguyen H. Female entrepreneurship in rural Vietnam: an exploratory study. In *Women's Entrepreneurship in the 21st Century* 2014 Nov 28. Edward Elgar Publishing.
19. Kouvonen A, Kivimäki M, Vahtera J, Oksanen T, Elovainio M, Cox T, Virtanen M, Pentti J, Cox SJ, Wilkinson RG. Psychometric evaluation of a short measure of social capital at work. *BMC public health*. 2006 Dec; 6(1):1-0.
20. Bourdieu P. *Distinction a social critique of the judgement of taste*. Routledge; 2018 May 4.
21. Darabi S., Zoroastrians. The effect of social responsibility on organizational performance with emphasis on the strategic role of reputation on employees of sports and youth departments in western Iran. *Journal of Organizational Behavior Management Studies in Sport*, 2019, Feb 20; 5(4):109-23.

Identify The Factors Affecting The Development of Peace Through Sport Using The Fuzzy Delphi Method

Mohsen Abofazeli¹ - Farideh Sharififar*² - Reza Nikbakhsh³ - Habib Honari⁴

1.Ph.D student, Department of Physical Education and Sport Sciences South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran 2.Assistant Professor, Department of Physical Education and Sport Sciences South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran 3.Associate Professor, Department of Physical Education and Sport Sciences South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran 4. Professor, Department of Sports Management, Faculty of Physical Education & Sports Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

(Received:2021/04/24;Accepted:2021/07/22)

Abstract

This study aimed to explain the factors affecting the development of peace through exercise using the fuzzy Delphi method. This descriptive-analytical research was applied in terms of its purpose. The statistical population of the present study included professional athletes, sports coaches, and managers, psychologists, and sociologists active in sports. The Snowball sampling method was used for the qualitative interviews. After four stages of the fuzzy Delphi method, 35 indicators were confirmed. The questionnaire obtained from the qualitative section was categorized by heuristic factor analysis and the variables were identified. The results of this study showed that the determinants of peace development in sports organizations empower women on employment (0.72) and social capital development (0.67). In addition, based on the results, organizational capacity has a significant effect on women's empowerment (0.54) and the development of social capital had the greatest impact on social acceptance and interactions in the sports environment (0.35, 0.31). Sport is generally recognized as a broad social area for development and peace, with issues such as empowering women and promoting gender equality, promoting social participation for people with disabilities, and promoting health education, such as tackling obesity and diabetes.

Keywords

Peace development, social capital, sport.

* Corresponding Author: Email: F_sharififar@hotmail.com ; Tel: +989121964170