

Exploring the components of independence and freedom in physical education and sports: An analysis based on the second step of the revolution statement of the Islamic Republic of Iran

Seyed Reza Mousavi Biouki^{*1}- Gholamreza Shabani Bahar² - Habib honari³ - Gholam Ali Kargar⁴

1. Ph.D. candidate, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran 2. Professor, Department of Sports Management, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran 3. Professor, Department of Management and Planning in Physical Education, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran 4. Associate Professor, Department of Sports Management, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran

(Received:2024/10/19; Accepted:2025/04/29)

Abstract

This study aimed to explore the components of independence and freedom within physical education and sports, as derived from the Second Step of the Revolution Statement in the Islamic Republic of Iran. It was qualitative in terms of type of data used. Data were collected through a documentary analysis of 14 relevant domestic and foreign studies and semi-structured interviews with 19 experts in sports management, including political and executive sports officials, and university faculty members. Participants were selected via a non-random, purposive sampling method until theoretical saturation was achieved. The data were analyzed using thematic network analysis, following the approach of Attride-Stirling (2001). The results identified three primary thematic areas affecting the realization of independence and freedom in this context: Security, Youthfulness, and Sustainability & Endurance. These areas comprised 50 basic themes in total. Based on these findings, the study concludes that the dimensions of independence and freedom in sports should be formally articulated based on the theories of the Imam and the Leadership. Furthermore, it is recommended that the training of physical education and sports professors in universities incorporate a focus on the ideals and teachings of the revolution.

Keywords

Independence and Freedom, Security, Sustainability and Endurance, Youthfulness, Thematic Analysis.

* Corresponding Author; Email: mousavi.biouki@gmail.com

کاوش مؤلفه‌های استقلال و آزادی بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران

سیدرضا موسوی بیوکی*^۱ - غلامرضا شعبانی بهار^۲ - حبیب هنری^۳ - غلامعلی کارگر^۴

۱. دانشجوی دکتری دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی-دانشگاه علامه طباطبایی-تهران-ایران ۲. استاد، گروه مدیریت ورزشی-دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی-دانشگاه علامه طباطبایی-تهران-ایران ۳. استاد، گروه مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران ۴. دانشیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران
(تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۷/۲۸، تاریخ تصویب: ۱۴۰۴/۰۲/۱۰)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر کاوش مؤلفه‌های استقلال و آزادی بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف بنیادی و به روش کیفی است. برای جمع‌آوری داده‌ها از روش مصاحبه با خبرگان و روش اسنادی استفاده گردید. از روش تحلیل مضمون و روش تحلیل محتوا و بررسی ۱۴ پژوهش (داخلی و خارجی) و مصاحبه نیمه ساختاریافته با ۱۹ نفر خبره و صاحب‌نظر در حوزه مدیریت ورزشی استفاده لازم به عمل آمد. جامعه مورد مطالعه پژوهش شامل خبرگان مرتبط با مدیریت ورزشی شامل مدیران ورزشی و سیاسی و اجرایی کشور، اساتید و اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها در رشته مدیریت ورزشی بودند. افراد مصاحبه‌شونده به روش نمونه‌گیری غیرتصادفی از نوع هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. مصاحبه‌ها تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها بر اساس دیدگاه آترید استرلینگ (۲۰۰۱) از ابزار تحلیل شبکه مضامین استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد عوامل مؤثر بر تحقق استقلال و آزادی در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران در سه حیطه (امنیت، جوان‌گرایی، پایداری و استقامت) با ۵۰ مضمون پایه است. مطابق نتایج به دست آمده، ابعاد استقلال و آزادی در ورزش بر اساس نظریات امام و رهبری در مراکز علوم ورزشی تبیین و تشریح شود و در فرایند آموزش اساتید تربیت بدنی و ورزش در دانشگاه‌ها به آشنایی و پایبندی آنان به آرمان‌ها و آموزه‌های انقلاب توجه لازم به عمل آید.

واژه‌های کلیدی

استقلال و آزادی، پایداری و استقامت، تربیت بدنی و ورزش، جوان‌گرایی.

باتوجه به اینکه ورزش پدیده‌ای با ابعاد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی است به نحوی که بخش قابل توجهی از جمعیت جهان را درگیر خود کرده است بنابراین حفظ مؤلفه‌های استقلال و آزادی در ورزش ایران ضروری است. در عصر حاضر ورزش در سرتاسر جهان روند رو به رشدی داشته و کشور ایران نیز از این قاعده مستثنی نیست. گرایش رو به رشد مردم به ورزش باعث شده است تا ورزش روند درآمدزایی درخور ملاحظه‌ای را تجربه نماید و سهم بسزایی در اقتصاد کشورها داشته باشد (۲). به عبارت دیگر ورزش در عصر حاضر از مرزهای ملی فراتر رفته و در سطح جهان مطرح است. امروزه ورزش بیشتر به ایده آل‌های جهانی توجه داشته و کمتر به واقعیت‌های عینی موجود در درون جوامع توجه نشان می‌دهد. جهانی شدن ورزش را می‌توان در مسائلی چون توجه به واقعیت‌های سیاسی جدید در زمینه‌های ورزشی در سطح جهان، قهرمانان ورزشی و مسئله مهاجرت آنان به عنوان نیروی کار جدید، سیاست‌های جهانی تولید تجهیزات ورزشی، پوشاک ورزشی، ایجاد حس جدیدی از واقعیت‌های سیاسی موجود در دیگر مسائل سیاسی مرتبط با جهان ورزشی دانست (۳). اعتقاد بر این است که ورزش نقش‌ها و کارکردهای مهمی را در روابط بین الملل و صلح جهانی ایفا می‌نمایند. ورزش در سطح بین المللی به گونه‌ای دیگر نیز در تقویت هویت ملی مؤثر بوده بطوری که پیروزی تیم‌های ورزشی در میدان‌های جهانی باعث افزایش غرور ملی می‌گردد و به طور خودجوش مردم را به سوی جشن و شادمانی می‌کشاند (۴). ورزش یکی از ابزارهای مفید و مؤثری برای نزدیک کردن خرده فرهنگ‌ها به یکدیگر است. اهتزاز پرچم و پخش سرود ملی یک کشور در مسابقات جهانی، بدنبال پیروزی ورزشکاران وابسته به خرده فرهنگ‌های مختلف و یا فرهنگ آن کشور بازگوکننده وحدت ملی در آن کشور است (۵).

بر همین اساس سند راهبردی تربیت بدنی و ورزش مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب در سال ۱۳۹۹ در زمان

آزادی ملت و حکومت از تحمیل و زورگویی قدرت‌های سلطه‌گر جهان را استقلال ملی گویند. اما معنی آزادی اجتماعی یعنی حق تصمیم‌گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه افراد جامعه است و هر دو مورد از جمله ارزش‌های اسلامی و عطیة الهی به انسان هستند و هیچ یک از این دو مورد تفضل حکومت‌ها به مردم نیستند. حکومت‌ها موظف به تأمین این دو بعد هستند. کسانی که برای آزادی و استقلال جنگیده باشند منزلت را بیشتر می‌دانند و مردم ایران با جهاد چهل ساله خود به استقلال و آزادی دست یافته‌اند که حاصل خون صدها هزار انسان والا و شجاع و فداکار است. این ثمره شجره طیبه انقلاب را نمی‌توان در خطر قرار داد و همه افراد جامعه مخصوصاً دولت جمهوری اسلامی، موظف به حراست از آن با همه وجود هستند. امام خمینی بر «استقلال» بسیار تأکید می‌کردند و معتقد بودند با حفظ استقلال، تمامیت ارضی، حاکمیت ملی و عزت کشور از آسیب‌های احتمالی مصون می‌ماند. رهبر معظم انقلاب نیز در بیانیه گام دوم گفته‌اند: «منزلت آزادی و استقلال را کسانی بیشتر می‌دانند که برای آن جنگیده‌اند». چگونگی حفظ «استقلال» این دستاورد مهم است؛ استقلالی که با ایثار و فداکاری‌های بسیاری به دست آمده است. هم چنین راه‌های حفظ و تداوم آن چگونه است. از توصیه‌های رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم، حفظ استقلال و آزادی است. ایمان و عزم و اراده و شناخت قدرت و توانایی‌های جامعه، ابتکار و نوآوری و برآوردن نیازها و هم چنین سعی و تلاش جهت رفع وابستگی‌ها و به دست آوردن استقلال و خودکفایی در همه زمینه‌ها از راهکارهای حفظ و تداوم استقلال است؛ از این رو، با استفاده از آموزه‌های قرآنی، غفلت نکردن از اهداف و برنامه‌های دشمنان در زمینه سلطه اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و نیز با بهره‌مندی از توان نیروهای متعهد و متخصص داخلی و خودباوری و اعتمادبه‌نفس می‌توان استقلال جامعه اسلامی را حفظ و تداوم بخشید (۱).

حضور دکتر عبدالحمید احمدی معاون فرهنگی و توسعه ورزش همگانی وزارت ورزش و جوانان رونمایی شد. این سند بر مبنای عمل، هدایت‌گر و راهبردی است تا با ایجاد هماهنگی و هم‌افزایی زمینه رسیدن به اهداف متعالی نظام در عرصه ورزش بوجود آورد. این برنامه استراتژیک، توسعه گرا، انسجام‌گرا، آموزش محور و عدالت محور بوده و ضمن اجتماعی کردن ورزش به فرهنگی شدن آن و دیپلماسی ورزش توجه ویژه شده است که دارای سه محور اساسی حراست از انقلاب اسلامی، ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی است. ورزش همگانی، ظرفیت زنان در ورزش، بحث اصلاح فضاهای ورزشی، توسعه ورزش‌های بومی در نگاه بین‌الملل، ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی و چشم اندازها و اهداف بیانیه از مهمترین موضوعاتی است که در این سند اشاره شده است. برای مثال از دید چگوروا که یک انقلابی پرشور است فوتبال تنها بازی ساده نیست، بلکه سلاحی برای انقلاب است و نویسنده‌ای چون آلبرکامو در این بازی اخلاق و تعهدات اجتماعی را جستجو می‌کند و می‌نویسد: تمام آنچه من از اخلاق و تعهد می‌دانم را مدیون فوتبال هستم. برخی نیز مانند مرلی کسلر، این بازی را سرزنش کرده و معتقدند بازیکنان فوتبال فاحشگانی هستند که اندامشان را برای لذت بیگانگان به خدمت گرفته‌اند و حتی جورج اورول فوتبال را منبع غیراخلاقیات می‌داند (۳).

امروزه به طور گسترده‌ای ورزش و مسابقات ورزشی وارد زندگی خصوصی و عمومی مردم جهان شده و بر رفتار افراد، جوامع، دولت‌ها و رسانه‌ها تأثیر گذاشته است. این پدیده دارای پیامد سیاسی نیز است که روابط دولت‌ها و گروه‌های اجتماعی را تحت‌الشعاع قرار داده و با مفاهیمی چون قدرت ملی، رقابت، هم‌گرایی، واگرایی، ستیز و منازعه، ناسیونالیسم و ملی‌گرایی، اتحاد و وحدت ملی و نظایر آن پیوند خورده و بر نگرش و رفتار دولت‌ها و ملت‌ها نسبت به همدیگر تأثیر می‌گذارد. دیپلماسی ورزشی به‌عنوان ابزاری کارآمد و قابل‌انعطاف در سیاست خارجی، زمینه‌ساز ارتقا روابط

دولت‌ها و به تبع آن افزایش تفاهم میان ملت‌ها و ایجاد صلح و ثبات بین‌المللی است (۶). بر همین اساس کریمی و همکاران در سال ۱۴۰۱ در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که علل کنشی (خرد) از متغیر استقلال و آزادی عمل مربیان و متخصصان فوتبال تشکیل شده است. بنابراین می‌توان گفت که در سطح کنشی، استقلال و آزادی عمل مربیان و متخصصان فوتبال از جمله متغیرهای مهم تأثیرگذار بر مدیریت راهبردی فدراسیون فوتبال جمهوری اسلامی ایران قلمداد می‌گردد؛ ولی با توجه به علل ساختاری و سازمانی همچون حضور دولتمردان و مردان سیاسی در فوتبال کشور، وابستگی مالی به بخش دولتی، ضعف مدیریتی و فاصله داشتن با نظام باشگاه داری حرفه ای، عدم توجه به اعمال مدیریت دانش در صنعت فوتبال، مربیان و متخصصان فوتبال نیز از استقلال و آزادی عمل لازم در انجام فعالیت اثربخش در حوزه ورزش فوتبال برخوردار نیستند (۷). در تحقیقی نیک نهاد و همکاران (۱۴۰۱) به بررسی تأثیر آزادی بیان بر اثربخشی مدیریت راهبردی در وزارت ورزش و جوانان پرداختند نتایج این تحقیق نشان داد که در وزارت ورزش و جوانان متغیر اثربخشی مدیریت راهبردی به طور معناداری در وضعیت نامناسب و میانگین آزادی بیان به طور معناداری پایین تر از متوسط قرار دارد. همچنین، ارتباط مثبت و معناداری بین آزادی بیان و اثربخشی مدیریت راهبردی وجود دارد. در نهایت، نتیجه مدل معادلات ساختاری تحقیق نشان داد که اثر آزادی بیان بر اثربخشی مدیریت راهبردی مستقیم و معنادار است. برای دستیابی به سازمانی اثربخش و برنامه محور، توجه به عوامل مرتبط با منابع انسانی ضروری است که یکی از مهمترین این عوامل ایجاد بسترهای لازم برای آزادی بیان در سازمان است (۸).

عباس زاده (۱۴۰۱) مؤلفه‌های هنجاری رسانه تمدن‌ساز بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب. با هدف خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی برشمرده است: برای تحقق تمدن اسلامی، الزامات فراوانی لازم است که

شایسته در این جایگاه، بیش از پیش ضروری است. محققان دیگر هم به مقوله استقلال و آزادی پرداخته‌اند (۱۱).

مارکو (۲۰۲۲) در تحقیق خود که با عنوان بی طرفی جنبش المپیک از آزادی بیان و استقلال ورزشکاران به این نتیجه رسید که آزادی بیان در عرصه ورزشی از نظر کمیته ملی المپیک غیرقانونی نیست. به عنوان مثال، در مورد بازی‌های المپیک زمستانی سوچی، رئیس کمیته بین‌المللی المپیک ضمن تأیید مجدد ممنوعیت هرگونه تظاهرات سیاسی در طول بازی‌ها، اعلام کرد که ورزشکاران از حق آزادی بیان برخوردار هستند، بنابراین اگر می‌خواهند یک تصمیم اتخاذ کنند بیانیه سیاسی در طول یک کنفرانس مطبوعاتی آنها کاملاً آزادند که این کار را انجام دهند این امر با دستورالعمل‌های کمیسیون ورزشکاران IOC که اخیراً منتشر شده است، تقویت شده است، که طبق آن ورزشکاران باید فرصت بیان نظرات خود را داشته باشند (۱۲). گابریس (۲۰۲۱) در پژوهش خود به بررسی رابطه بین «استقلال اراده» و «آزادی قرارداد» در ورزشکاران حرفه‌ای پرداخته است. به باور وی، از منظر حقوقی، قراردادهای ورزشی معمولاً میان ورزشکاران و طرف‌های قرارداد (که عمدتاً نهادهای اقتصادی هستند) منعقد می‌شوند و تابع اصول مشابهی در قوانین کار و حمایت از مصرف‌کننده هستند. وی اشاره می‌کند که تا پیش از سال ۲۰۲۰، این روابط قراردادی عمدتاً بر اساس اصل آزادی قراردادهای استوار بود. اما در سال ۲۰۲۰ با تصویب یک اصلاحیه قانونی، رویکرد جدیدی اتخاذ شد که بر اساس آن، ارائه خدمات به ورزشکاران تحت نظارت و کنترل بیشتری قرار گرفت. این اصلاحیه، آزادی عمل قراردادی کارفرمایان و پیمانکاران را محدود کرد و حداقل استانداردهای الزامی را برای قراردادهای ورزشی تعیین نمود. در نتیجه این تغییرات، اگرچه حمایت‌های قانونی از ورزشکاران افزایش یافته، اما از میزان آزادی عمل و اختیارات قراردادی آنان کاسته شده است (۱۳).

یکی از مقدمات اصلی تحقق این هدف، نقش‌آفرینی رسانه‌های جمعی در این راستا است. جهت‌گیری رسانه‌های جمعی در ابعاد مختلف فعالیت‌های رسانه‌ای، متأثر از نظام هنجاری حاکم بر آن است؛ از این رو، برای تحقق تمدن نوین اسلامی لازم است قواعدی بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب برای رسانه‌های جمعی ارائه شود تا با عمل رسانه‌های جمعی بر اساس آن، زمینه تحقق تمدن نوین اسلامی فراهم گردد. در مقاله پیش رو که با روش مطالعه دلالت‌پژوهی انجام شده، ابتدا چهل مؤلفه هنجاری استخراج گردید، سپس از میان آن‌ها، مؤلفه‌های هنجاری‌ای که بیشتر مورد تأکید قرار گرفته بود و مؤلفه‌های رسانه تمدن‌ساز را بیان می‌کرد، به دست آمد. این مؤلفه‌ها شامل توحیدمحوری و ایمان عمیق، امیدبخشی نسبت به آینده، جوان‌گرایی و امید به جوانان در ایجاد تحولات پیش رو، علم‌گرایی و پژوهش‌محوری، تقویت معنویت و اخلاق، ترویج شکوفایی و پیشرفت اقتصادی، گفتمان‌سازی عدالت‌خواهی، نظارت‌گری و فسادستیزی، تقویت عزت ملی، استقلال و آزادی، ترویج مجاهدت در همه عرصه‌ها و ترویج سبک زندگی اسلامی است. برای تحقق این مؤلفه‌ها در رسانه‌ها و به‌خصوص رسانه ملی، لازم است سند تحول رسانه ملی بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب تدوین شده و برنامه‌ریزی‌های لازم بر اساس آن صورت گیرد (۹). شامل و همکاران (۱۳۹۸) در بررسی روابط بین قلدری سازمانی ادراک شده و فرسودگی شغلی با نقش میانجی آزادی بیان در کارمندان وزارت ورزش و جوانان به این نتیجه رسیدند که توجه به عوامل به وجود آورنده قلدری سازمانی و آزادی بیان می‌تواند در کاهش فرسودگی شغلی کارمندان وزارت ورزش و جوانان مؤثر باشد (۱۰). دستگردی و همکاران (۱۳۹۸) اظهار نمودند با توجه به حضور لیدرها در قالب کانون هواداران به‌عنوان نقطه اصلی تحریک و تهییج هواداران به‌عنوان مؤلفه دارای بیشترین ضریب، آموزش‌های لازم برای مدیریت سکوها در این گروه در کنار به‌کارگیری افراد

2. Gabris

1. Marco

نمی‌توان در خطر قرار داد. همه - مخصوصاً دولت جمهوری اسلامی - موظف به حراست از آن با همه وجودند». ایمان و عزم و اراده و شناخت قدرت و توانایی‌های جامعه، ابتکار و نوآوری و برآوردن نیازها و هم‌چنین سعی و تلاش جهت رفع وابستگی‌ها و به دست آوردن استقلال و خودکفایی در همه زمینه‌ها از راهکارهای حفظ و تداوم استقلال است؛ از این‌رو، با دشمن‌شناسی و راه‌های مقابله با شیوه‌های نفوذ آنان با استفاده از آموزه‌های قرآنی، غفلت نکردن از اهداف و برنامه‌های دشمنان در زمینه سلطه اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و نیز با بهره‌مندی از توان نیروهای متعهد و متخصص داخلی و خودباوری و اعتمادبه‌نفس می‌توان استقلال جامعه اسلامی را حفظ و تداوم بخشید. از آنجایی که ورزش همیشه بخشی از یک سناریوی سیاسی بوده و مسائل سیاسی ورزشی پدیده جدیدی نیست و تأثیر دشمن بر این حیطه می‌تواند پیامدهای منفی و ناگوار سیاسی، فرهنگی و اجتماعی در کشور عزیزمان ایران ایجاد کند و بدین وسیله ضربات جبران‌ناپذیری بر وجه قدرتمند جهانی نظام جمهوری اسلامی ایران وارد کند پژوهشگر در پی جواب به این سؤال است که عوامل مؤثر بر تحقق استقلال و آزادی در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران کدام است؟

روش‌شناسی پژوهش

روش پژوهش حاضر از لحاظ هدف بنیادی و به روش کیفی است. برای جمع‌آوری داده‌ها از روش مصاحبه با خبرگان و روش اسنادی استفاده گردید. برای تحلیل داده‌های تحقیق از روش تحلیل مضمون بهره گرفته شد. استفاده از روش تحقیق تحلیل مضمون، تمرکز محقق در مصاحبه‌های خود و تجربیات است و لذا سؤالات تحقیق نیز به‌صورت خاص بر چگونگی اجرای برنامه‌ها توجه دارد و از مصاحبه‌شوندگان در این مورد پرسش می‌شود و نهایتاً یافته‌های تحقیق نیز در قالب مدلی یکپارچه که تجمیع

گرانو (۲۰۱۸) به بررسی مرزهای بین ورزش و آزادی در کشور دانمارک پرداخت. در مطالعه او اظهار شده است که ورزش همیشه بخشی از یک سناریوی سیاسی بوده و یک شکل و رابطه در حال تغییر بین استقلال در مقابل ناهمسازی سهامداران در حاکمیت ورزشی وجود دارد (۱۴). ویگهام^۲ و همکاران (۲۰۱۷) از ورزش به‌عنوان یک ابزار گفتمانی در کمپین سیاسی طرفداران استقلال اسکاتلند استفاده شده است. این مطالعه نشان می‌دهد که فعالان سیاسی در جریان کارزار استقلال، به‌صورت نظام‌مند از موضوعات ورزشی بهره برده‌اند. این پژوهش بر نقش بیانات و مواضع ورزشکاران اسکاتلندی در میداین عمومی، کمپین‌ها و همه‌پرسی استقلال تأکید دارد. به باور محققان، حضور فعال ورزشکاران در عرصه عمومی و ابراز عقاید آنان، نمونه‌ای عینی از «آزادی در ورزش» محسوب می‌شود (۱۵). در مطالعه سابق و همکاران (۱۳۹۸) در جهت تبیین نظریه مسئولیت اجتماعی جوانان در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی با تأکید بر حکمرانی خوب بیان می‌کنند که مسئولیت اجتماعی جوانان در پنج بعد اقتصادی، اجتماعی - سیاسی، قانونی، معنوی- اخلاقی و نوع‌دوستی و حکمرانی خوب در پنج بعد مشارکت اقتصادی، استقلال و آزادی، عدالت خواهی و مبارزه با فساد، حاکمیت قانون و کارایی و اثربخشی دولت قرار دارد. همچنین مدل مسئولیت اجتماعی جوانان با رویکرد انقلابی با تأکید بر حکمرانی خوب، برآزش خیلی خوبی داشت و در نهایت مدل مسئولیت اجتماعی جوانان با رویکرد انقلابی با تأکید بر حکمرانی خوب طراحی و ارائه شد (۱۶).

استقلال جامعه اسلامی و عدم وابستگی به بیگانگان از دستاوردهای اصلی انقلاب اسلامی است چگونگی حفظ «استقلال و آزادی» دستاوردی مهم است. از توصیه‌های رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم، حفظ استقلال و آزادی است. ایشان می‌فرماید: «این ثمر شجره طیبه انقلاب را با تأویل و توجیه‌های ساده‌لوحانه و بعضاً مغرضانه

². Whigham

¹. Gruneau

داده‌ها، کدگذاری و طبقه‌بندی، خلاصه‌ای از کدها و مضامین مستخرج از تحلیل، به چند نفر از شرکت‌کنندگان (خبرگان) ارسال شد و دیدگاه‌ها و نظرات آنها در طول تجزیه و تحلیل داده‌ها مورد توجه قرار گرفت. همچنین جهت تأیید صحت طبقات به دست آمده از نظر ۱۹ نفر از اعضای هیئت علمی مدیران و صاحب‌نظران که به سؤال عوامل مؤثر بر مؤلفه‌های استقلال و آزادی بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت‌بدنی و ورزش ج.ا.ایران کدام است؟ تا رسیدن به اشباع نظری جواب دادند.

بر این اساس، مضامین به سه دسته: ۱ - مضامین پایه (کدها و نکات کلیدی متن)، ۲ - مضامین سازمان‌دهنده (مضامین به دست آمده از ترکیب و تلخیص مضامین پایه) و ۳ - مضامین فراگیر (مضامین عالی دربرگیرنده اصول حاکم بر متن به مثابه کل) طبقه‌بندی گردیدند. سپس این مضامین به صورت نقشه‌های شبکه تارنما، رسم و روابط میان آنها مشخص شد. در پژوهش کنونی برای محاسبه پایایی باز آزمون، از بین مصاحبه‌های انجام گرفته به صورت تصادفی، تعداد ۵ مصاحبه انتخاب شد و هر کدام از آنها دو بار در یک فاصله زمانی ۳۰ روزه (یک ماه) توسط پژوهشگر کدگذاری شده‌اند. استملر (۲۰۰۱) در پژوهش خود میزان پایایی بیشتر از ۰.۶ را مورد تأیید و قابل قبول بیان نمود (استملر^۳، ۲۰۰۱) و نتایج حاصل از این کدگذاری‌ها در جدول ۱ آمده است:

تمامی تجربیات است صورت خواهد گرفته، ارائه شد. در بخش کیفی با استفاده از با استفاده از نرم‌افزار مکس کیو دی الگو تحقیق طراحی شد. در این پژوهش با رویکرد کیفی و از روش مصاحبه با صاحب‌نظران و تحلیل و بررسی اسناد انجام گرفته است، بررسی پیشینه و مطالعه منابع و متون و شیوه همسوسازی داده‌ها، کدهای مضامین پایه، سازمان‌دهنده کلیدی مرتبط با عوامل مؤثر بر تحقق استقلال و آزادی در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت‌بدنی و ورزش ج.ا.ایران استخراج شده است. جمع‌آوری داده‌ها در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ و شیوه جمع‌آوری داده‌ها از نوع مصاحبه نیمه‌ساختارمند بوده است. جامعه آماری پژوهش را کلیه خبرگان مرتبط با مدیریت ورزشی شامل مدیریت کلان ورزشی و سیاسی کشور، اساتید و اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها رشته مدیریت ورزشی تشکیل می‌دادند. افراد مصاحبه‌شونده به روش نمونه‌گیری غیرتصادفی از نوع هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. مصاحبه‌ها تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش تحلیل مضمون استفاده شد در این روش بر اساس دیدگاه آترید استرلینگ^۲ (۲۰۰۱) از ابزار تحلیل شبکه مضامین استفاده گردید. ابزار جمع‌آوری داده‌ها در بخش اول مصاحبه نیمه‌ساختاریافته که به صورت حضوری انجام گرفت. زمان مصاحبه‌ها ۳۰ تا ۴۵ دقیقه به طول انجامید که تا رسیدن به مرحله اشباع نظری ادامه یافت. جهت تأیید اعتبار داده‌های در پژوهش حاضر، ضمن دقت در تحلیل

جدول ۱. پایایی باز آزمون، از بین مصاحبه‌های انجام گرفته

ردیف	عنوان مصاحبه	تعداد کل کدها	تعداد توافقات	تعداد عدم توافقات	پایایی باز آزمون (درصد)
۱	P ₁	۲۶	۱۱	۴	۸۴/۶
۲	P ₂	۳۱	۱۲	۷	۷۷/۴
۳	P ₃	۴۲	۱۹	۱۲	۹۰/۴
۴	P ₄	۳۶	۱۳	۱۰	۷۲/۲
۵	P ₅	۲۹	۹	۱۱	۶۲
	کل	۱۶۴	۶۴	۴۴	۷۸

^۳. Stmlr

^۱. MAXQDA

^۲. Atret Astarling

یافته‌های پژوهش

تحلیل محتوای پژوهش داخلی (از ابتدای سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۴۰۲)، خارجی (از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۲۳) و مصاحبه با ۱۹ نفر انجام گرفت. در این پژوهش از خبرگان در حوزه‌های مختلف تا رسیدن به اشباع نظری مصاحبه انجام شد. ثبت تعداد ۱۹ مصاحبه از اردیبهشت ۱۴۰۲ تا آبان ۱۴۰۲ به طول انجامید. تمامی مصاحبه‌ها با کسب اجازه از مصاحبه‌شونده‌ها ضبط شدند. با توجه به نتایج بدست آمده نتایج بخش جمعیت شناختی در جدول ۱ آمده است.

همان‌طور که مشاهده می‌شود تعداد کل گد‌ها در دو فاصله زمانی ۳۰ روزه برابر ۱۶۴، تعداد کل توافقات بین گد‌ها در این دو زمان برابر ۶۴ و تعداد کل عدم توافقات در این دو زمان برابر ۳۶ بود. پایایی باز آزمون مصاحبه‌های انجام گرفته در این پژوهش با استفاده از فرمول ذکر شده، برابر ۷۸٪ است. با توجه به اینکه این میزان پایایی بیشتر از ۶۲٪ است قابلیت اعتماد کدگذاری‌ها مورد تأیید و قابل قبول است.

جدول ۲. ویژگی جمعیت شناختی گروه مصاحبه‌شوندگان

درصد فراوانی	فراوانی	حوزه‌ها		ویژگی جمعیت شناختی			
		اساتید و اعضاء هیئت‌علمی دانشگاه‌ها رشته مدیریت ورزشی	مدیران ارشد ورزشی و سیاسی کشور				
٪ ۹۴/۷۴	۱۸	٪ ۴۲/۱۱	۸	٪ ۵۲/۶۳	۱۰	جنسیت	مرد
٪ ۵/۲۶	۱	٪ ۵/۲۶	۱	۰٪	۰		زن
٪ ۲۶/۳۲	۵	٪ ۱۵/۷۹	۳	٪ ۱۰/۵۳	۲	سن	۳۵-۴۴ سال
٪ ۳۱/۵۸	۶	٪ ۱۵/۷۹	۳	٪ ۱۵/۷۹	۳		۴۵-۵۴ سال
٪ ۳۶/۸۴	۷	٪ ۱۵/۷۹	۳	٪ ۲۱/۰۵	۴		۵۵-۶۴ سال
٪ ۵/۲۶	۱	۰٪	۰	٪ ۵/۲۶	۱		۶۵ سال به بالا
٪ ۰	۰	۰٪	۰	۰٪	۰		کارشناسی
٪ ۱۰/۵۳	۲	۰٪	۰	٪ ۱۰/۵۳	۲	مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
٪ ۸۹/۴۷	۱۷	٪ ۴۷/۳۶	۹	٪ ۴۲/۱۱	۸		دکتری
٪ ۵/۲۶	۱	٪ ۵/۲۶	۱	۰٪	۰	مدت فعالیت	۱-۱۰ سال
٪ ۳۱/۵۸	۶	٪ ۱۵/۷۹	۳	٪ ۱۵/۷۹	۳		۱۱-۲۰ سال
٪ ۳۱/۵۸	۶	٪ ۱۵/۷۹	۳	٪ ۱۵/۷۹	۳		۲۱-۳۰ سال
٪ ۳۱/۵۸	۶	٪ ۱۰/۵۳	۲	٪ ۲۱/۰۵	۴		بیشتر از ۳۰ سال
٪ ۳۳/۳۳	۳	٪ ۳۳/۳۳	۳	۰٪	۰		استاد
٪ ۲۲/۲۲	۲	٪ ۲۲/۲۲	۲	۰٪	۰	مرتبه علمی	استادیار
٪ ۴۵/۴۵	۴	٪ ۴۵/۴۵	۴	۰٪	۰		دانشیار

مضامین پایه

شامل این موارد امنیت، جوانگرایی، پایداری و استقامت است.

متن مصاحبه با دقت خوانده شد و نکات مهم و مورد تأکید مصاحبه‌شوندگان شناسایی و استخراج گردید. سپس به هر یک از موارد کدی اختصاص یافت. در مضامین پایه محدودیتی برای مضامین وجود ندارد و محقق آزاد است تا به نام‌گذاری مضامین بپردازد به همین دلیل در این مرحله تعداد ۵۰ مضمون استخراج گردید.

مضامین فراگیر

سرفصل استقلال و آزادی بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب به‌عنوان مضامین فراگیر در تربیت‌بدنی و ورزش ج.ا.ایران شناخته می‌شود. در جدول (۳) مضامین فراگیر، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه نشان داده شده است.

مضامین سازمان‌دهنده

مضامین پایه پس از بررسی و مرتب‌شدن به مضامین سازمان‌دهنده طبقه‌بندی شدند. مضامین سازمان‌دهنده

جدول ۳. ک مضامین فراگیر ، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه مؤلفه‌های استقلال و آزادی در تربیت بدنی و ورزش ج.ا.ایران

مضامین فراگیر	مضامین سازمان‌دهنده	مضامین پایه	پیشینه	مصاحبه
		(۱) ثبات کشور، لازمه برگزاری رویدادهای ورزشی	P1,P4,P5,P8,P10,P12,P17	R11
		(۲) فراهم کردن استقلال و امنیت مالی برای فدراسیون‌ها و باشگاه‌های ورزشی از طرف دولت و مجلس شورای اسلامی	P2,P6,P14,P18	-
		(۳) جاری‌سازی فرهنگ الهی ضامن استقلال و امنیت در ورزش	P1,P2,P7,P9,P14,P18	-
		(۴) تضمین امنیت گردشگران ورزشی در رویدادهای ورزشی	P3,P5,P8,P11,P12,P13,P15,P16	R10,R11
		(۵) تأمین امنیت جانی تماشاگران، ورزشکاران و برگزارکنندگان در رویدادهای ورزشی	P5,P12,P14,P16,P17	R10,R11
		(۶) تضمین امنیت اجتماعی برای ورزشکاران	P2,P10,P13,P15,P18,P19	R10
		(۷) ایجاد استقلال و آزادی عمل برای ورزشکاران زیر سایه ارزش‌های اسلامی	P1,P2,P8,P16	R2
		(۸) امنیت مالی برای اسپانسرهای داخلی و خارجی در ورزش	P4,P6,P7,P10,P11,P13,P16,P19	-
		(۹) ایجاد ساختاری برای مدیریت بحران و همکاری سازمان‌های برگزارکننده رویدادهای ورزشی	P2,P3,P12,P13,P14,P15,P18	R11
		(۱۰) ایجاد کردن شرایطی برای برخورد مناسب و محترمانه پرسنل انتظامی و امنیتی با تماشاگران، ورزشکاران و برگزارکنندگان رویدادهای ورزشی	P1,P3,P9,P10,P15,P17	-
		(۱۱) مشارکت تمام نیروهای تأمین‌کننده امنیت در طرح آموزشی مدیریت امنیت رویدادهای ورزشی	P2,P5,P8,P11,P12,P16,P18	-

استقلال و آزادی

۳

-	P4,P5,P7,P14,P15	۱۲) پیش‌بینی تأمین نیروهای انسانی، تجهیزات امنیتی در ارگان‌های انتظامی و امنیتی برای مسابقات
R10	P2,P8,P9,P19	۱۳) تأمین امنیت بانوان با رعایت شئون اسلامی در ورزشگاه‌های کشور
-	P1,P6,P7,P10,P12,P13,P17,P18	۱۴) زمینه‌سازی برای خنثی‌سازی اختلافات قومی، مذهبی، تحریک احساسات یک گروه علیه گروه دیگر از طریق فرهنگ ورزش
-	P3,P4,P6,P9,P14,P15	۱۵) توجه به آینده ورزشکاران جوان و تأمین هزینه‌ها و استقلال مالی آن‌ها
R1	P5,P7,P9,P11,P13,P16,P18	۱۶) تقویت هویت دینی و ملی در ورزش برای دستیابی به استقلال در نسل‌های آینده
R3	P1,P3,P6,P10,P12,P19	۱۷) ایجاد ساختاری برای پرورش مدیران ورزشی جوان پایبند به مبانی و اصول اسلام، انقلاب و اصل ولایت مطلقه فقیه
-	P1,P2,P5,P8,P13,P15,P16,P18	۱۸) حجاب دختر جوان ورزشکار نشانه‌ای از استقلال هویتی و فرهنگی ایران اسلامی
R2,R3	P3,P6,P7,P9,P12,P14,P17	۱۹) حضور نیروی جوان متخصص، متعهد و کارآمد در مدیریت ورزش و شکستن تفکر جناحی و حلقه مدیریت بسته موجود
-	P1,P4,P10,P11,P19	۲۰) حذف سبک مدیریت سنتی در ورزش و جایگزین کردن مدیریت علمی اسلامی ایرانی
R12	P2,P3,P5,P8,P9,P13,P15,P17	۲۱) فراهم کردن زمینه‌های لازم برای اثبات وجودی جوان ورزشکار مؤمن شایسته تحول‌خواه
-	P3,P7,P11,P18	۲۲) ایجاد نگاه انقلابی و جهادی در جوان ورزشکار
-	P1,P10,P12,P16,P18,P19	۲۳) ارزش گذاشتن به همت والا جوان متفکر ورزشی فراتر از دوران گذشته
-	P8,P12,P15,P17	۲۴) فراهم کردن شرایطی برای کنار هم قراردادن مدیران باتجربه در کنار مدیران جوان فعال و با انگیزه
R8	P2,P6,P8,P13,P14,P19	۲۵) توجه اصل شایسته‌سالاری و بدون توجه به کلیشه‌های ذهنی غربی
R6	P1,P5,P7,P10,P17	۲۶) توجه به بانوان جوان معتقد به آرمان‌های نظام اسلامی در مدیریت‌های ورزشی در اصل توجه به توانایی نیمی از افراد جامعه
R11,R14	P4,P6,P9,P11,P15,P16,P18,P19	۲۷) آشنا کردن جوانان ورزشکار با فناوری‌های جدید ورزشی
R6, R9	P6,P10,P11,P12,P14,P17,P19	۲۸) توجه به سرعت عمل جوانان در انجام کارها در ورزش کشور
-	P3,P5,P8,P13,P16	۲۹) بها دادن به جوانان ورزشی مبتکر، خلاق و نوآور
R3	P2,P4,P7,P9,P11,P12,P16,P17	۳۰) زمینه‌سازی برای بهره‌گیری جوانان از تجربه‌های عملی در ورزش با استفاده از مربیان ایرانی با دانش و متعهد به قوانین جمهوری اسلامی ایران

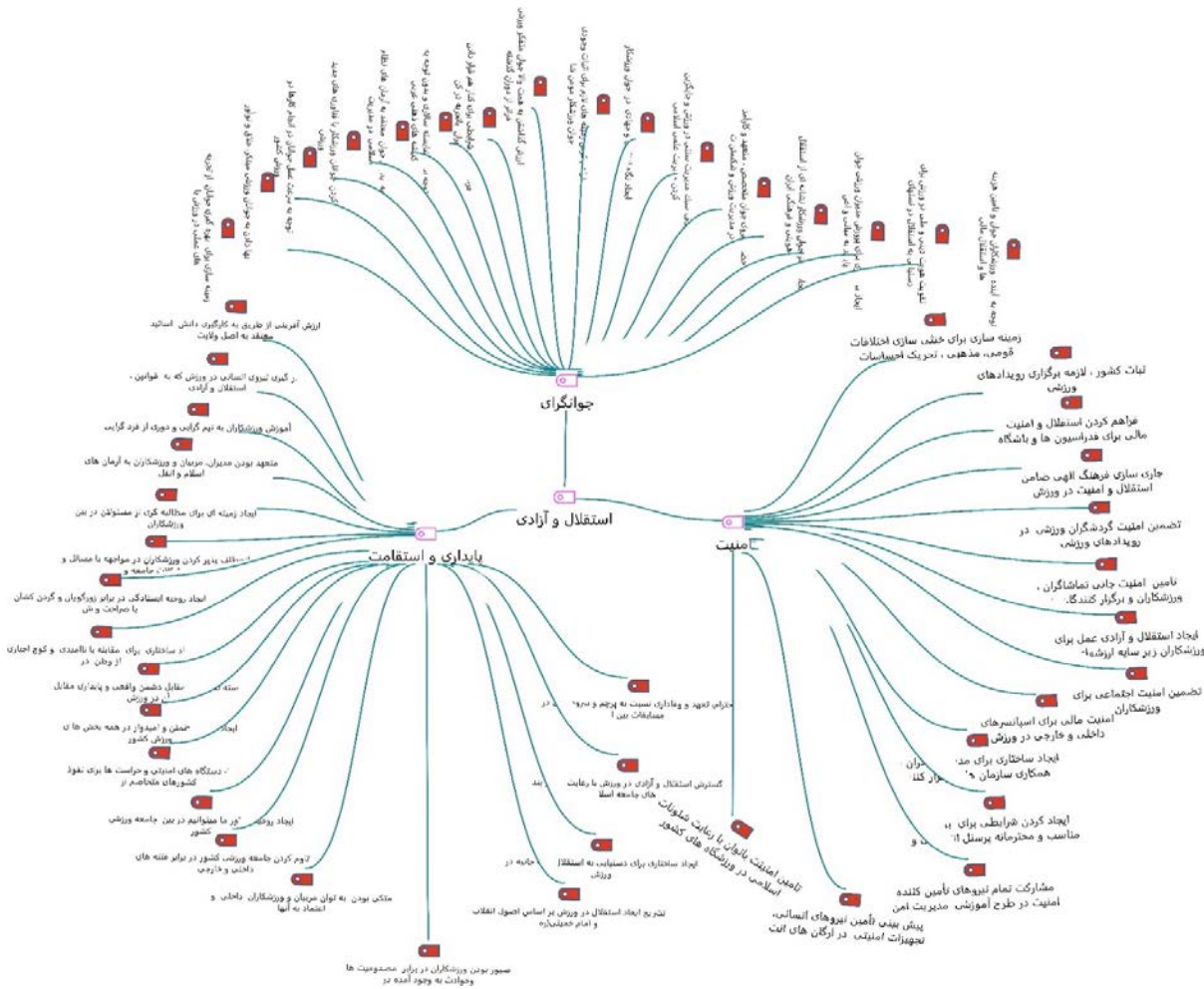
	P4,P10,P15,P19	۳۱) احترام، تعهد و وفاداری نسبت به پرچم و سرود ملی در مسابقات بین‌المللی ورزشی
-	P1,P3,P5,P6,P7,P13,P18	۳۲) گسترش استقلال و آزادی در ورزش با رعایت قید و بندهای جامعه اسلامی به عنوان دو رکن بنیادین انقلاب اسلامی
R1	P2,P4,P8,P12,P15,P16,P17,P19	۳۳) تشریح ابعاد استقلال در ورزش بر اساس اصول انقلاب و امام خمینی (ره)
R1,R2,R5,R6	P5,P6,P9,P10,P14	۳۴) ایجاد ساختاری برای دستیابی به استقلال همه‌جانبه در ورزش
R2,R3	P4,P7,P11,P19	۳۵) متکی بودن به توان مربیان و ورزشکاران داخلی و اعتماد به آنها
R13	P1,P3,P7,P9,P12,P15,P16,P18	۳۶) صبور بودن ورزشکاران در برابر مصدومیت‌ها و حوادث به وجود آمده در ورزش
R4	P2,P8,P11,P14	۳۷) مقاوم کردن جامعه ورزشی کشور در برابر فتنه‌های داخلی و خارجی
R4	P4,P5,P6,P10,P13,P17,P19	۳۸) مراقبت دستگاه‌های امنیتی و حراست‌ها برای نفوذ کشورهای متخاصم از طریق نفوذ افراد برای تغییر قوانین و اساس‌نامه‌های فدراسیون‌ها به بهانه مطابقت دادن با سازمان‌های بین‌المللی و فدراسیون‌های جهانی
R6	P3,P9,P11,P14,P16,P18	۳۹) ایجاد روحیه و باور ما می‌توانیم در بین جامعه ورزشی کشور
	P1,P8,P15,P17,P18	۴۰) پی‌ریزی کردن اهداف استراتژیک برای ورزش کشور بر اساس قدرت ایران در نظم نوین جهانی
R6,R9	P8,P9,P10,P12	۴۱) ایجاد ملتی مطمئن و امیدوار در همه بخش‌های ورزش کشور
R4	P2,P4,P6,P11,P13,P14,P16,P19	۴۲) خسته نشدن در مقابل دشمن واقعی و پایداری مقابل آن در ورزش
R6	P5,P6,P7,P8,P17	۴۳) ایجاد ساختاری برای مقابله با ناامیدی و کوچ اجباری از وطن در بین ورزشکاران
R7,R12	P3,P5,P7,P9,P10,P12	۴۴) ایجاد روحیه ایستادگی در برابر زورگویان و گردن کشان با صراحت و شجاعت در بین ورزشکاران
-	P3,P4,P6,P9,P14,P15	۴۵) ایجاد زمینه‌ای برای مطالبه‌گری از مسئولان در بین ورزشکاران
-	P5,P7,P9,P11,P13,P16,P18	۴۶) انعطاف‌پذیر کردن ورزشکاران در مواجهه با مسائل و مشکلات جامعه و ورزش
-	P1,P3,P6,P10,P12,P19	۴۷) متعهد بودن مدیران، مربیان و ورزشکاران به آرمان‌های اسلام و انقلاب در سازمان‌ها، فدراسیون‌ها و باشگاه‌های ورزشی
-	P1,P2,P5,P8,P13,P15,P16,P18	۴۸) آموزش ورزشکاران به تیم‌گرایی و دوری از فردگرایی
R1,R3,R5	P3,P6,P7,P9,P12,P14,P17	۴۹) بکارگیری نیروی انسانی در ورزش که به قوانین، استقلال و آزادی ایران اسلامی التزام عملی و اعتقاد قلبی داشته باشند

P3,P7,P13,P19

۵۰ ارزش‌آفرینی از طریق به‌کارگیری دانش اساتید

معتقد به اصل ولایت مطلقه فقیه در حوزه

ورزش



شکل ۱. ارائه الگوی بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش ج.ا. ایران با رویکرد استقلال و آزادی

مضامین فراگیر، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه مطابق با نتایج به دست آمده از ۱۹ مصاحبه که با حرف P مشخص شده در ادامه در جدول شماره ۴ به‌صورت خلاصه

جدول ۴. کدگذاری انتخابی کدهای محوری حاصل از مصاحبه‌ها

ردیف	مضامین سازمان‌دهنده	مضامین فراگیر
۱	امنیت	استقلال و آزادی
۲	جوان‌گرا	
۳	پایداری و استقامت	

بحث و نتیجه‌گیری

تحقیق حاضر با هدف کاوش مؤلفه‌های استقلال و آزادی بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت‌بدنی و ورزش ج.ا.ایران انجام گرفت. نتایج تحقیق نشان داد عوامل مؤثر بر تحقق استقلال و آزادی در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت‌بدنی و ورزش ج.ا.ایران شامل امنیت، جوان‌گرایی، پایداری و استقامت است. در تحقیقات باقری و همکاران (۱۴۰۲) تحلیل محتوای بیانات امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در حوزه استقلال و آزادی نتایج نشان داد در حوزه استقلال و آزادی منجر به شکل‌گیری سه بعد اصلی: استقلال و عدم وابستگی، آزادی، هویت‌طلبی گردید که جهت‌دهنده به تصمیم‌گیران و برنامه‌ریزان در حوزه استقلال و آزادی در گام دوم انقلاب است (۱۷). بر همین اساس کرمی و همکاران (۱۴۰۱) در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که علل کنشی (خرد) از متغیر استقلال و آزادی عمل مربیان و متخصصان فوتبال تشکیل شده است. بنابراین می‌توان گفت که در سطح کنشی، استقلال و آزادی عمل مربیان و متخصصان فوتبال از جمله متغیرهای مهم تأثیرگذار بر مدیریت راهبردی فدراسیون فوتبال جمهوری اسلامی ایران قلمداد می‌گردد؛ ولی با توجه به علل ساختاری و سازمانی همچون حضور دولتمردان و مردان سیاسی در فوتبال کشور، وابستگی مالی به بخش دولتی، ضعف مدیریتی و فاصله داشتن با نظام باشگاه داری حرفه‌ای، عدم توجه به اعمال مدیریت دانش در صنعت فوتبال، مربیان و متخصصان فوتبال نیز از استقلال و آزادی عمل لازم در انجام فعالیت اثربخش در حوزه ورزش فوتبال برخوردار نیستند (۷).

مطابق مطالعه نیک نهاد و همکاران (۱۴۰۱) در وزارت ورزش و جوانان متغیر اثربخشی مدیریت راهبردی به طور معناداری در وضعیت نامناسب و میانگین آزادی بیان به طور معناداری پایین تر از متوسط قرار دارد. همچنین، ارتباط مثبت و معناداری بین آزادی بیان و اثربخشی مدیریت راهبردی وجود دارد. در نهایت، نتیجه مدل

معادلات ساختاری تحقیق نشان داد که اثر آزادی بیان بر اثربخشی مدیریت راهبردی مستقیم و معنادار است. برای دستیابی به سازمانی اثربخش و برنامه محور، توجه به عوامل مرتبط با منابع انسانی ضروری است که یکی از مهمترین این عوامل ایجاد بسترهای لازم برای آزادی بیان در سازمان است (۸). همچنین در مطالعه رکابیان و پورحسن (۱۴۰۱) اظهار شده است که عزت ملی در روابط خارجی و مرزبندی با دشمن به عنوان قدرت نرم برآمده از اصل استقلال و آزادی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی است، با عزت ملی در روابط خارجی، اصل استقلال و آزادی نهادینه شده در گام دوم انقلاب بیشتر تثبیت می‌شود (۱۸). بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی این مؤلفه‌ها شامل توحیدمحوری و ایمان عمیق، امیدبخشی نسبت به آینده، جوان‌گرایی و امید به جوانان در ایجاد تحولات پیش رو، علم‌گرایی و پژوهش‌محوری، تقویت معنویت و اخلاق، ترویج شکوفایی و پیشرفت اقتصادی، گفتمان‌سازی عدالت‌خواهی، نظارت‌گری و فسادستیزی، تقویت عزت ملی، استقلال و آزادی، ترویج مجاهدت در همه عرصه‌ها و ترویج سبک زندگی اسلامی است. برای تحقق این مؤلفه‌ها در رسانه‌ها و به‌خصوص رسانه ملی، لازم است سند تحول رسانه ملی بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب تدوین شده و برنامه‌ریزی‌های لازم بر اساس آن صورت گیرد (۹).

در مطالعه لک زاده (۱۴۰۱) با روش توصیفی و تحلیلی، مروری خواهد بود بر مفهوم آزادی و آزادی‌های سه گانه اجتماعی از جمله تصمیم‌گیری و عمل کردن و اندیشیدن. سپس به مسئله استقلال ملی که شامل آزادی ملت و دولت است می‌پردازد. این اتمام، افزون بر آن که جزء مبانی نظری انقلاب اسلامی و مسؤولیت انسان به شمار می‌رود، از آن رو است که وجه مردمی و نقش آفرینی مردم در تداوم انقلاب امری حیاتی است (۱۹). بر همین اساس می‌توان ادعان داشت در کنار ورزشکاران، استفاده از مدیران ورزشی با روحیه انقلابی و جهادی جهت صیانت از منافع ملی کشور در مجامع بین‌المللی هم حیاتی و مهم است. با بالا

بردن تحلیل سیاسی ورزشکاران در مورد جنایات دنیای استکبار و ایجاد ساختار برای تقویت روحیه برادری، ایثار و شهادت در بین ورزشکاران گام با ارزشی در اجرای گام دوم انقلاب در ورزش برداشته‌ایم. فراهم کردن شرایط برای حضور فعال ورزشکاران در زنده نگه‌داشتن مسئله فلسطین هم نباید از قلم بیفتد. بر اساس مطالعه مرادی سیاسی و همکاران (۱۳۹۹) عوامل زیادی در احساس امنیت فعالیت‌های ورزشی بانوان در پارک‌های شهر تهران تأثیر مثبت مستقیم دارد. از طرفی احساس امنیت جانی، احساس امنیت اجتماعی و احساس امنیت اخلاقی از عوامل مهم در فعالیت‌های ورزشی بانوان در پارک‌های شهر تهران تأثیر مستقیم متوسط به بالا دارند و احساس امنیت مالی بر فعالیت‌های ورزشی بانوان در پارک‌های شهر تهران بی‌تأثیر است. میزان تأثیرگذاری احساس امنیت جانی از احساس امنیت اخلاقی بالاتر است (۲۰).

بر اساس مطالعه کارگر و همکاران (۱۳۹۵)، عوامل مؤثر بر امنیت رویدادهای ورزشی در پنج حوزه زیرساخت‌ها، فناوری، رسانه و تبلیغات، منابع انسانی و اقدامات فرهنگی دسته‌بندی می‌شوند. همچنین یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که فرایند مدیریت امنیت انتظامی این رویدادها شامل مراحل مدیریت و برنامه‌ریزی مسابقات، تدوین سیاست‌ها و تدابیر انتظامی، استقرار سیستم مدیریت ورزشگاه، انجام برآوردهای امنیتی، کنترل ترافیک و توسعه تعاملات بین‌سازمانی است (۲۱). گابریس (۲۰۲۱) در پژوهش خود به بررسی رابطه میان «استقلال اراده» و «آزادی قرارداد» در ورزشکاران حرفه‌ای می‌پردازد. این مطالعه مسیرهای قانونی را تحلیل می‌کند که از طریق مقررات اشتغال، محدودیت‌هایی را بر آزادی انعقاد قرارداد اعمال می‌کنند. هدف اصلی این پژوهش، تبیین چگونگی تنظیم رقابت قراردادی میان طرفین (عمدتاً بازیگران اقتصادی) در چارچوب قوانین کار و حمایت از مصرف‌کننده است. بر اساس این تحقیق، تصویب اصلاحیه‌ای در سال ۲۰۲۰ با معرفی مکانیزم‌های نظارتی و کنترلی، روند موجود

را دگرگون ساخته است. این اصلاحیه با محدود کردن آزادی عمل کارفرمایان و پیمانکاران در انتخاب شرایط قراردادی، حداقل استانداردهای الزامی را برای قراردادهای ورزشی تعیین نموده است. در نتیجه، اگرچه این تغییرات منجر به افزایش حمایت از ورزشکاران شده، اما در عمل تا حدی از اختیارات و آزادی عمل آنان در انعقاد قرارداد کاسته است (۱۳). با توجه به مباحث مطرح‌شده می‌توان گفت اگرچه در بسیاری از سازمان‌های ورزشی به ظاهر حق آزادی بیان برای اعضا به رسمیت شناخته می‌شود، اما در عمل امکان اجرایی کردن نظرات و پیشنهادهای اغلب فراهم نیست. آزادی بیان در این سازمان‌ها می‌تواند بستری برای بیان تجربیات، احساسات و ایده‌های ذی‌نفعان حوزه ورزش باشد که نقش مؤثری در توسعه ورزش ایفا می‌کند. این موضوع پیوند عمیقی با مقوله استقلال و عزت ملی دارد. درک صحیح از فرهنگ جامعه و ایجاد همبستگی حول ارزش‌های ملی، همراه با جهت‌گیری به سمت اهداف کلان، می‌تواند به مدیران ورزشی در به‌کارگیری مؤثر آزادی‌های مدنی - اعم از آزادی بیان و آزادی عمل - کمک شایانی نماید. تحقق این امر نیازمند توجه جدی‌تر به مفاهیم استقلال و کرامت ملی در سیاست‌گذاری‌های ورزشی است. گرانو (۲۰۱۸) در مطالعه‌ای با رویکرد فوکویی نشان می‌دهد که در دانمارک، ورزش همواره در بستر سیاسی عمل کرده و رابطه پیچیده‌ای بین استقلال نهادهای ورزشی و کنترل دولت وجود دارد. به طور مشخص، ارتباط نزدیک بین نهاد ورزش و دولت می‌تواند به محدودیت آزادی و استقلال ورزش بیانجامد (۱۴). از سوی دیگر، مارکو (۲۰۲۲) با بررسی جنبش المپیک تأکید می‌کند که اگرچه طبق دستورالعمل‌های جدید کمیته بین‌المللی المپیک، ورزشکاران از حق آزادی بیان برخوردارند و می‌توانند در کنفرانس‌های مطبوعاتی به بیان نظرات بپردازند، اما همچنان هرگونه تظاهرات سیاسی در خلال مسابقات ممنوع است (۱۲). این رویکرد دوگانه، فضای پیچیده‌ای را برای آزادی بیان ورزشکاران ایجاد کرده است.

زورگویان، و پایبندی به نمادهای ملی مانند پرچم و سرود، از شاخص‌های ورزش متعهد محسوب می‌شود. ترویج حجاب در ورزش بانوان به عنوان نماد هویت فرهنگی و بهره‌گیری از دانش متخصصان متعهد، از دیگر ارکان تحقق استقلال ورزشی در چارچوب آرمان‌های انقلاب اسلامی است.

ویگهام و همکاران (۲۰۱۷) در پژوهش خود به بررسی نقش ورزش در گفتمان سیاسی کمپین استقلال اسکاتلند پرداختند. یافته‌های ایشان نشان می‌دهد که چگونه کنشگران سیاسی با بهره‌گیری از ظرفیت‌های ورزشی، آن را به عنوان یکی از ارکان برنامه استقلال طلبی معرفی نموده و با تشکیل گروه‌های کاری و راه‌اندازی کمپین‌های تخصصی، از بیانات و مواضع ورزشکاران در راستای اهداف سیاسی خود بهره برداری کرده‌اند (۱۵). اگرچه بستر مطالعاتی این تحقیق با پژوهش حاضر متفاوت است، اما هر دو در تأکید بر حفظ استقلال و آزادی در عرصه ورزش اشتراک نظر دارند. از جمله مؤلفه‌های کلیدی در تحقق استقلال و آزادی در ورزش، تأمین امنیت جامع است که شامل تأمین استقلال مالی نهادهای ورزشی توسط مراجع قانون‌گذار، تضمین امنیت جانی تمامی ذی‌نفعان رویدادهای ورزشی، ایجاد ساختارهای مدیریت بحران، و تعامل سازنده نهادهای امنیتی با جامعه ورزشی می‌باشد. همچنین، آموزش و آگاهی‌بخشی به جامعه ورزشی برای مقابله با تهدیدات فرهنگی و جنگ ترکیبی از سوی نهادهای ذی‌ربط از دیگر الزامات حفظ استقلال در عرصه ورزش به شمار می‌آید.

بر اساس این مطالعه تحقق اهداف گام دوم انقلاب در حوزه ورزش مستلزم تأمین جامعه امنیتی است که شامل پیش‌بینی نیروهای انسانی و تجهیزات امنیتی، خنثاسازی اختلافات قومی و مذهبی، و تقویت همبستگی از طریق فرهنگ ورزشی می‌باشد. این امر به ویژه در رویدادهای بین‌المللی با تضمین امنیت جانی ورزشکاران، تصویری مثبت از امنیت ملی ارائه می‌دهد. در بعد استقلال و آزادی، جوان‌گرایی به عنوان رکن اصلی مطرح است که شامل حمایت مالی از ورزشکاران جوان و پرورش مدیران ورزشی متعهد به ارزش‌های اسلامی و انقلابی می‌باشد. جایگزینی مدیریت علمی و اسلامی به جای شیوه‌های سنتی، زمینه همکاری مدیران باتجربه و جوانان پرانگیزه را فراهم می‌آورد. همچنین، تقویت روحیه جمعی، ایستادگی در برابر

References

1. Khamenei SA, statement of the second step of the revolution, 2015; <https://herasat.um.ac.ir>
2. Mohsenifar, Dosti, Tabesh. Estimating the economic value of the Nasaji Football Club for Mazandaran Province. *Sports Management and Development*. 2020 Jun 21;9(2):18-34.. (In Persian)
3. Dosti M, Guderzi M, Asadi H. Explaining and analyzing the causes and consequences of politicians entering Iran's sports. *Journal of Sports Management*, 2021;13(1):15-34. (In Persian)
4. Loy J, Booth D. Social structure and social theory: The intellectual insights of Robert K. Merton. *Sport and modern social theorists: Springer*; 2004. p. 33-47.
5. M M. SPORT AND POLITICS. *POLITICS QUARTERLY. JOURNAL OF FACULTY OF LAW AND POLITICAL SCIENC*. 2009; 39(2): 301-316.
6. Gadami M, Mostafavi H. Presenting the operational model of cultural diplomacy by J.A., *Cultural Management Journal*, 2008: 5(3),6. (In Persian)
7. Karimi A, Sharififar F, Nik Bakhsh R. Compilation of factors influencing the strategic management of the Football Federation of the Islamic Republic of Iran. *Strategic studies of sport and youth*, 2020; 21(58), 83-108. (In Persian)
8. Nik Nihad S., Shabani Bahar Ghar, Henry H., Shahlai J. The impact of freedom of expression on the effectiveness of strategic management in the Ministry of Sports and Youth. *Sports management and development*, 2020, -. (In Persian)
9. Abbas Zadeh R. Normative components of civilization-building media based on the statement of the second step of the revolution. *Islam and social studies*, 2020; 9 (No. 4 (36), 92-122(In Persian)
10. Shamlou J, Safania AM, Naqshbandi S, P. The relationship between perceived organizational bullying and job burnout with the mediating role of freedom of speech in employees of the Ministry of Sports and Youth. *Organizational behavior management studies in sports*, 2018; 6(1 (21)), 113-123. (In Persian)
11. Dastgardhim M, Dabir R, Shariati Faizabadi M. Structural modeling of abnormality concepts in Iranian stadiums. *Karafan Scientific Quarterly*, 2018; 16(2), 189-206. (In Persian)
12. Marco AD. Neutrality of the Olympic Movement and Freedom of Expression. *Verfassungsblog: On Matters Constitutional*. 2022.
13. Gabris T. Autonomy of Will and Contractual Freedom in Professional Sports. *Pravny Obzor*. 2021;104:3.
14. Gruneau RS. Freedom and constraint: The paradoxes of play, games, and sports. *Journal of sport history*. 1980;7(3):68-86.

15. Whigham S, May A. 'Sport for Yes'? The role of sporting issues in pro-independence political discourse during the Scottish independence referendum campaign. *International Journal of Sport Policy and Politics*. 2017;9(3):557-72.
16. Amini Sabgh Z, Radaei H, Sade A. Explanation of the theory of social responsibility of the youth in the statement of the second step of the Islamic revolution with an emphasis on good governance, business management, 2018; 43(11), 133-157. (In Persian)
17. Bagheri MH, Nabizadeh B, Saadatmandieh R. Analysis of the content of Imam Khamenei's statements in the field of independence and freedom. *Scientific Quarterly Journal of Iranian Islamic Development Model Studies*, 2021; 11(1), 231-251. (In Persian)
18. Rekabian R, Pourhasan N. The position of national honor as soft power in foreign relations in the light of the declaration of the second step of the Islamic Revolution *Soft Power Studies*, 2020; 31(12), 116-95. (In Persian)
19. Lek Zaei, Sh. Independence and freedom in the Islamic revolution; Expectations and needs: an analysis on the horizon of the second step of the revolution. *Islamic political research*, 2020; 10(22), 308-334. (In Persian)
20. Moradi Siasari Gh R, Keshgar S, Salar R, Qobadi A. Investigating factors affecting women's sense of security in sports activities in Tehran city parks. *Research paper on police order and security*. 2019; 13(2 (50)), 101-122. (In Persian)
21. Kargar G.A., Ghafouri F., Mohammadi Moghadam Y., Moradi Siyasar G.R. Presenting the model of factors affecting the security of sports events in Iran. *Social Order*, 2015; 8(4), 157-190. (In Persian)