

Designing a pattern of factors affecting the development of Iranian grassroots football

Saleh Ahmadi¹, Hossein Rajabi Noushabadi^{*2}, Meysam Allahmoradi³

1 PhD student in Sport Management, Department of Physical Education, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran 2. Assistant Professor, Department of Sport Management, Faculty of Sport and Health Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran 3. Assistant Professor, Department of Physical Education, Tehran Medical Sciences Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

(Received:2023/8/25; Accepted:2024/2/25)

Abstract

Grassroots football is regarded as a key pillar of player development and serves as the foundation for supporting adult teams across various age groups. This study aims to design a model of the factors influencing the development of grassroots football in Iran. The research adopts a qualitative and applied methodology, following Strauss and Corbin's approach. Semi-structured interviews were conducted until theoretical saturation was achieved (n = 20). Using MAXQDA software, 120 codes were extracted from the interview transcripts. After expert review and code refinement, 32 distinct and recurring codes were selected. Through open and axial coding, the results identified 32 conceptual codes, categorized into: Structural factors (6 elements: facilities and equipment, infrastructure, safety, hygiene, standardization, and accessibility), Management factors (4 elements: planning, organizing, communicating, and monitoring/evaluating), and Human factors (6 elements: psychology, individual characteristics, culture, behavior, trainers' knowledge, and grassroots football management).

Keywords

Development model, Football development, Grassroots football.

* Corresponding Author: horajabi@ut.ac.ir

طراحی الگوی عوامل مؤثر بر توسعه فوتبال پایه ایران

صالح احمدی^۱، حسین رجیبی نوش آبادی^{۲*}، میثم اللهمرادی^۳

۱. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، گروه تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران ۲. استادیار گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی و تندرستی دانشگاه تهران، تهران، ایران ۳. استادیار گروه تربیت بدنی، واحد علوم پزشکی تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

(تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۶/۳، تاریخ تصویب: ۱۴۰۲/۱۲/۶)

چکیده

فوتبال پایه به نوعی یکی از ارکان مهم تربیت بازیکن و پایگاه اصلی پشتوانه‌سازی تیم‌های بزرگسالان در رده‌های سنی مختلف محسوب می‌شود. از این رو تحقیق حاضر به طراحی الگوی عوامل مؤثر بر توسعه فوتبال پایه ایران می‌پردازد. روش تحقیق حاضر کیفی و از لحاظ نوع کاربردی بوده که به شیوه استراس و کوربین انجام گرفت. انجام مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته تا رسیدن به اشباع نظری (۲۰ نفر) انجام شد. تعداد ۱۲۰ کد از متن‌های مصاحبه با استفاده از نرم‌افزار مکس کی ودا استخراج شد و در ادامه با نظرخواهی از اساتید و بررسی کدهای به دست آمده، ۳۲ کد پرتکرار و منحصر به فرد انتخاب شد. بنابراین نتایج از طریق کدگذاری باز و محوری نشان داد که ۳۲ کد مفهومی و شش مقوله نشان داد که امکانات و تجهیزات، زیرساخت‌ها، ایمنی، بهداشتی، استانداردها سازی و دسترسی از جمله عوامل ساختاری، چهار مقوله برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، ارتباطی و نظارت و ارزیابی از جمله عوامل مدیریتی و شش مقوله روان‌شناختی، ویژگی‌های فردی، فرهنگی، رفتاری، دانش مربیان و مدیر فوتبال پایه از جمله عوامل انسانی مؤثر بر توسعه فوتبال پایه می‌باشند.

واژه‌های کلیدی

توسعه فوتبال، فوتبال پایه، مدل توسعه.

مقدمه

عامل نقش مدیران ورزشی در استعدادیابی فوتبال شناسایی شده‌اند (۲).

برای پیوستن به جمع بازیکنان حرفه‌ای فوتبال، دست اندرکاران، مدیران و مربیان مدارس و باشگاه‌های فوتبال را بر آن داشته تا با استعدادیابی از بین داوطلبان از هدر رفتن پول، سرمایه و وقت خود و داوطلبان جلوگیری کنند (۳). در همین راستا مدارس و آکادمی‌های فوتبال به صورت ویژه در مدار توجه و نظارت قرار گرفته‌است و برای آن شاخص‌های و مؤلفه‌هایی اساسی در نظر گرفته‌اند که در این میان نظر میتچل درخورد توجه است. این مشخصه‌های از نگاه وی عبارتند از: ارائه چشم‌انداز و و استراتژی، رهبری و مدیریت، مربیگری، وجود آموزش، داشتن برنامه‌ریزی مناسب، بهره‌گیری از دانش‌های ورزشی و پزشکی، پیشرفت و گسترش بازیکنان، به‌کارگیری و معرفی استعدادها و افراد توانمند، امکانات سخت‌افزاری، ثبات مالی و مدیریتی (۴). توجه به زیرساخت‌ها و داشتن امکانات با کیفیت نقش به‌سزایی در پیشرفت باشگاه و بالطبع بازیکنان با استعداد دارد (۵). نوری و همکاران (۲۰۱۹) در طراحی الگوی هوشمند استعدادیابی فوتبال براساس شاخص‌های اصلی و وزن‌دار حاصل از تحلیل سلسله‌مراتبی متغیرها بر پایه منطق فازی، بر این باورند که الگوی هوشمند، می‌تواند برای شناسایی ورزشکاران مستعد رشته فوتبال در رده‌های پایه مورد استفاده قرار گیرد (۶). ضیاء و همکاران (۲۰۲۱) در پژوهشی تحت عنوان تحلیل ابعاد مؤثر در پشتیبانی و حمایت از استعدادیابی رشته فوتبال به این نتایج دست یافتند که تحلیل عاملی تأییدی نشان داد به ترتیب بعد کارشناسان علمی (۰/۹۲)، مدیران (۰/۸۷)، هواداران (۰/۸۲) و پیشکسوتان (۰/۷۷) بیشترین تأثیر را بر محیط پشتیبانی و حمایت از استعدادیابی فوتبال داشتند (۷). بنابراین، کارشناسان علمی مانند متخصص تغذیه، فیزیوتراپ و روان

فوتبال به‌عنوان پرطرفدارترین رشته ورزشی در دنیا کارکردهای فراوانی از نظر اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی پیدا کرده است. با نگاهی به اوضاع جوامع متعدد و حساسیت‌های اقشار مختلف، کاملاً واضح و روشن است که ورزش فوتبال در نزد مردم جهان از جایگاه بسیار بالا و طرفداران زیادی برخوردار است. در ایران نیز این‌گونه است و در حالی که قدمت ورزش‌های باستانی در ایران مثل کشتی و ورزش‌های زورخانه‌ای بسیار طولانی می‌باشد و حتی ورزش کشتی ایران در دنیا همواره در بین سه کشور برتر جهان بوده، با این حال ورزش فوتبال علی‌رغم شکست‌ها و ناکامی‌های فراوانی، محبوبیت قابل توجهی در میان مردم دارد و همین امر موجبات توجه بیش از پیش را برای توسعه و گسترش این رشته ورزشی ایجاد می‌کند. صاحب‌نظران مختلف بر این باور هستند که رشد و ترقی فوتبال در کشورهای مختلف جهان از طریق مسیر علمی آن امکان‌پذیر است. از این‌رو، بسیاری از کشورهایی که اکنون در فوتبال صاحب سبک هستند، تلاش کرده‌اند در مسیر علمی فوتبال قدم بردارند و برای آنان روشن شده است که فوتبال مدرن و تماشاگر پسند می‌بایست در هنگام نوجوانی در فوتبالیست وجود داشته‌باشد. بنابراین در این مسیر، چگونگی پرورش، تغذیه، بدن‌سازی و آموزش مهارت‌های فردی و گروهی در شرایط و عوامل مطلوب علمی و تجربه‌شده بایسته و ضروری است (۱). قبادی عنصرودی و همکاران (۲۰۲۱) در پژوهشی تحت عنوان بررسی نقش مدیران ورزشی در توسعه استعدادیابی فوتبال ایران به این نتایج دست یافتند که تحلیل عاملی، مقدار ضریب تبیین مدیران ورزشی در استعدادیابی فوتبال و نقش عامل نظارت و ارزیابی در مرحله اجرا، مؤثرترین

می‌تواند پیوند خوبی میان ورزش و توانایی‌های شخصی افراد شود (۱۱). همچنین روشن‌ضمیر و همکاران (۲۰۲۳) نیز در شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه فوتبال حرفه‌ای به ۱۸ مؤلفه و ۵۰ شاخص دست یافتند که در بررسی مؤلفه‌ها با تحلیل میک مک، توسعه فوتبال پایه و منابع انسانی متخصص بالاترین اثرگذاری را بر توسعه فوتبال حرفه‌ای نشان داد (۱۲). از سویی دیگر بیشتر کشورهای صاحب سبک و پیشرو در فوتبال، توجه جدی به فوتبال پایه دارند. در این زمینه نیز تحقیقات اندکی انجام شده است. به‌عنوان مثال دونکان (۲۰۲۲) در تحقیقی اشاره کردند که در توسعه فوتبال در رده سنی جوانان، مهارت‌های حرکتی پیش نیازهای موفقیت در توسعه مهارت‌های هدف محور هستند و تمرکز مداوم مربیان بر توسعه این مهارت‌ها اهمیت زیادی دارد (۱۳). کراولی (۲۰۲۱) در تحقیقی بیان کرد که باشگاه‌های انگلستان به توسعه مهارت‌های فنی فوتبال در سنی پایه توجه دارند و سالانه میلیون‌ها پوند برای شناسایی استعدادها و توسعه فوتبال پایه هزینه می‌کنند (۱۴). همچنین خجسته اقبال و همکاران (۲۰۲۲) در بررسی وضعیت توسعه فوتبال پایه کشور دریافتند که در تمامی مؤلفه‌های ساختار گرسروتر در فدراسیون فوتبال از قبیل دانش مربیان، آموزش و تجربه یادگیری مربیان و مدیران، امکانات و زیرساخت‌های مدارس فوتبال، سازماندهی رویدادها، مالی و بازاریابی و دستیابی به اهداف از وضعیت مطلوب برخوردار نیست. همچنین اولویت بندی مؤلفه‌های پژوهش نشان داد که بالاترین رتبه مربوط به مؤلفه دانش مربیان و پایینترین رتبه نیز مربوط به مؤلفه مالی و بازاریابی بود (۱۵).

به‌طور کلی توسعه و گسترش ورزش فوتبال تأثیر قابل توجهی بر سلامت و بهبود روحی، روانی و جسمی افراد یک

شناس مهم‌ترین نقش را در پشتیبانی و حمایت از استعدادهای رشته فوتبال داشتند. در ابعاد دیگر نیز ایجاد برنامه مدون و هماهنگی بین نهادهای مرتبط از جانب مدیران، نحوه رفتار و تشویق تماشاگران و ساماندهی آنان و همچنین تبادل تجربه بازیکنان جوان با پیش‌کسوتان از اهمیت زیادی برخوردار بودند. غلام‌فر (۲۰۱۹) در مطالعه‌ای با عنوان طراحی و تدوین استراتژی توسعه فوتبال استان زنجان؛ توسعه کمی و کیفی ورزش فوتبال، گسترش مشارکت نهادهای عمومی و مردمی در توسعه ورزش فوتبال، توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در ورزش فوتبال، اصلاح و بهبود ساختار ملی ورزش همگانی، ترویج فرهنگ ورزش و تحرک و سلامتی در جامعه را عوامل توسعه فوتبال در زنجان معرفی کرده است (۸). عیدی پور و همکاران (۲۰۱۵) در مطالعه‌ای با عنوان چالش‌ها و موانع توسعه و پیشرفت ورزش فوتبال در استان‌های غرب کشور بیان کردند که به‌طور کلی دوازده چالش اساسی در مسیر توسعه فوتبال این مناطق وجود دارد که: عدم برنامه‌ریزی بلندمدت و نابسامانی نظام باشگاه داری حرفه‌ای، ضعف مدیریتی، و ضعف بازاریابی از مهم‌ترین این چالش‌ها به شمار می‌روند (۹). ییونگ (۲۰۲۰) در پژوهشی نشان داد که توسعه فوتبال پایه در چین بدون مشارکت دولت بسیار مشکل است؛ زیرا در این کشور هنوز فرهنگ فوتبال بر مبنای مشارکت جامعه ضعیف است و رویدادهای کمی به‌طور رسمی در سطح فوتبال همگانی سازماندهی می‌شود. همچنین در این تحقیق بر توسعه پایه‌ای از فوتبال در بین انجمن‌های محلی تأکید شده است (۱۰). فییر (۲۰۱۲) در پژوهشی تحت عنوان اولین قدم برای یک برنامه شناسایی استعداد مبتنی بر شواهدی در هلند به این نتایج دست یافت که شناسایی استعدادهای پایه فوتبال راهکار مناسبی برای توسعه مشارکت ورزشی در هر کشوری است و

کرد (مانند تکنیک‌های آموزشی یا تاکتیک‌ها) و بعضی عوامل را نمی‌توان کنترل کرد (مانند ژنتیک).

فوتبال پایه به دلیل جایگاه مهم استعدادیابی یکی از ارکان مهم تربیت بازیکن و پایگاه اصلی پشتوانه سازی تیم‌های بزرگسالان در رده‌های سنی مختلف محسوب می‌شود. در مورد اهمیت فوتبال پایه باید گفت که بازیکن از کودکی فضاسازی، فضاشناسی و یا حمایت از بازیکن با توپ و بدون توپ را می‌آموزد و به مرور فوتبال منطقی و عقلانی را یاد می‌گیرد و زمانی که به سن بزرگسالی رسید، صد در صد در اختیار مربی قرار می‌گیرد. به هر حال، ضرورت توجه به فرایند رشد و توسعه فوتبال در ایران از نکات قابل توجه در بعد مدیریت ورزش است و در این میان، فوتبال پایه توجه فراوانی را می‌طلبد؛ زیرا ورزش کاران ایرانی در میدان‌های مختلف ورزش از جمله کشتی، والیبال، بسکتبال و غیره نشان داده‌اند که توانمندی‌ها و استعداد‌های فراوانی دارند و مروری بر نام‌های آنان در این رشته‌های ورزشی و کسب عنوان‌های مختلف در تورنمنت‌های آسیایی و جهانی شاهدهی بر این مدعاست. اما در زمینه فوتبال رشد قابل توجهی صورت نگرفته است و در مقایسه با دیگر کشورها، جایگاه پایینی دارد. بنابراین ضرورت دارد که عوامل مؤثر بر رشد و پیشرفت رشته ورزشی فوتبال پایه شناسایی شود تا از هدر رفت استعداد‌های فراوان در این رشته ورزشی جلوگیری کند و بسترهای مناسب را برای رشد و پیشرفت آن فراهم نماید. از این‌رو، پژوهش حاضر در پی این سؤال است که عوامل مؤثر بر توسعه فوتبال پایه کدام است.

روش شناسی پژوهش

این پژوهش از نظر نوع جستجوی داده‌ها، کیفی است و از نظر روش اجرای تحقیق، از شیوه سیستماتیک استراس و کوربین استفاده شد. آنها روش زمینه‌ای را تلاش برای

جامعه دارد و پیامد این سلامت نیز رشد و افزایش بهره‌وری انسان‌ها است. به همین خاطر، بسیاری از کشورها از جمله کشورهای توسعه یافته و کشورهای که از نظر سرانه درآمدی در جایگاه قابل قبولی هستند، سرمایه‌گذاری‌های فراوانی برای ایجاد بستر مناسب در راستای گسترش رشته فوتبال انجام داده‌اند و این رویکرد ناشی از نگاه صنعت‌گونه آنها به فوتبال است؛ البته نباید از جایگاه ورزش فوتبال به عنوان یک پدیده اجتماعی، فرهنگی و حتی سیاسی در نزد این کشورها غافل بود. اما عوامل زیادی بر توسعه و گسترش فوتبال تأثیر دارد و بر همین اساس بسیاری از کارشناسان، سوای استعداد و توانایی‌های جسمی، ایجاد و فراهم کردن انواع تجهیزات ورزشی را عامل مهمی در توسعه آن می‌دانند و این امکانات را از طریق مراکز آموزشی همچون مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها و یا شهرداری‌ها در اختیار افراد جامعه می‌گذارند. داشتن برنامه، تدوین راهبردها، توسعه زیرساخت‌ها، توانمندسازی مربیان و کارکنان و نظارت بر عملکرد آن‌ها بر توسعه ورزش قهرمانی اثرگذار است (۱۶). افزون بر این نباید از نظر دور داشت که در یک نگاه کلی، عوامل و متغیرهای مختلفی بر موفقیت و توسعه مقوله ورزش به‌طور عام تأثیرگذار هستند که ورزش فوتبال نیز از این حیث مستثنی نیست. این متغیرها به‌اختصار عبارتند از: متغیرهای سطح کلان: موقعیت فرهنگی و اجتماعی محل زندگی افراد (رفاه اقتصادی، جمعیت، تنوع جغرافیایی و اقلیمی، درجه‌بندی شهری، نظام سیاسی و فرهنگی). متغیرهای سطح میانی: سیاست‌ها و تدابیر ورزشی در این سطح با سیاست‌های ورزشی که ممکن است عملکرد بلندمدت ورزشکاران را تحت‌تأثیر قرار دهد ارتباط دارد. متغیرهای سطح خرد: مربوط به ورزشکاران (کیفیت ژنتیکی) و محیط زندگی (به‌عنوان مثال والدین، دوستان، مربیان). در سطح خرد برخی از عوامل را می‌توان کنترل

یافتن نظریه‌های دانسته‌اند که به‌طور استقرایی از مطالعه‌ی پدیده‌ای به‌دست می‌آید و نمایانگر آن پدیده است. در این روش، نظریه را باید کشف کرد و از طریق گردآوری منظم اطلاعات و تجزیه و تحلیل داده‌هایی که پدیده از آنها برآمده است، آن را اثبات کرد (۱۷). بر ساخت‌گرایی به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل بازسازی روش نظریه‌پردازی داده‌محور، در تحقیقات کیفی از اهمیت زیادی برخوردار است. پژوهش کیفی برای درک و تبیین پدیده‌های اجتماعی، از داده‌های حاصله از مصاحبه‌ها، مستندات، مشاهده‌ها و غیره استفاده می‌کنند که در این تحقیق در مرحله اول پژوهش از طریق مطالعه پیشینه تحقیق و جمع‌آوری اطلاعات کتابخانه‌ای، فهرست مقدماتی شاخص‌های پیش‌بین شناسایی شد. فهرست مقدماتی به‌عنوان سؤالات مصاحبه و ابزار اولیه جمع‌آوری داده‌ها مدنظر قرار گرفت. سپس راهنمای مصاحبه تدوین و محقق قبل از انجام مصاحبه با هر یک از نخبگان آگاه، راهنمای مصاحبه برای آن‌ها ارسال نمود. در مرحله بعد مصاحبه‌های کیفی نیمه ساختارمند و عمیق با نخبگان آگاه از موضوع پژوهش به عمل آمد. مصاحبه با نخبگان آگاه حالتی ویژه از مصاحبه است که بر روی دسته‌ای خاص از مصاحبه شونده‌گان متمرکز می‌شود. فرض بر این است که نخبگان از دانش بیشتری برخوردارند و بر اساس تخصص‌هایی که در زمینه‌های مرتبط با پژوهش دارند، با آنها مصاحبه می‌شود.

جامعه آماری تحقیق، متشکل از اعضای هیئت رئیسه فدراسیون فوتبال، اعضای کمیته‌های مربیان، آموزش و استعدادیابی فدراسیون، اعضای هیئت رئیسه هیئت‌های فوتبال استان‌ها و اعضای کمیته‌های مربیان، آموزش و استعدادیابی هیئت‌های استانی و همچنین مربیان پایه هر استان (به‌ویژه افراد آگاه به موضوع تحقیق) بود. روش نمونه‌گیری در این پژوهش، روش نمونه‌گیری نظری بود. این نوع نمونه‌گیری راهبردی است که در نظریه داده‌بنیاد از آن

استفاده می‌شود و به‌عنوان نمونه‌گیری بر مبنای مفاهیم در حال ظهور تعریف می‌شود و از قاعده انتخاب تدریجی پیروی می‌کند. نمونه‌گیری تا حد اشباع نظری ادامه پیدا کرد. منظور از اشباع نظری، مرحله‌ای است که در آن دیگر داده‌های جدیدی در ارتباط با مقوله پدید نیاید. در این پژوهش با انجام ۲۰ مصاحبه این نتیجه حاصل شد. مدت زمان مصاحبه‌ها متفاوت و بین ۴۵ تا ۷۰ دقیقه بود. همچنین مکان مصاحبه در محل مورد توافق مصاحبه شونده و پژوهشگر بوده است. پس از انجام مصاحبه، تجزیه و تحلیل یافته‌ها با استفاده از روش زمینه محور انجام شد، به این صورت که پس از اجرا و ویرایش مصاحبه‌ها نظرات مختلف، در گروه‌های مفهومی یکسان، کدگذاری و طبقه‌بندی و سپس به‌صورت کیفی تحلیل شدند. کدگذاری در این تحقیق به‌صورت باز و محوری و انتخابی انجام شد. در نهایت پس از مرحله بعد فرآیند کدگذاری محوری و با استناد به تحلیل عوامل به‌دست‌آمده و فرآیند کدگذاری باز و محوری انجام‌شده، فرآیند کدگذاری انتخابی انجام شد. جهت روایی پاسخ به این سؤال است که آیا چیزی که پژوهشگر در حال مشاهده و بررسی آن است، همان چیزی است که او در حال سنجیدن و اندازه‌گیری آن است و پایایی به‌گستره تکرارپذیری یافته‌های پژوهش اشاره دارد (۱۸). در تحقیق کنونی از روش توافق درون موضوعی برای محاسبه پایایی مصاحبه‌های انجام گرفته استفاده شده است. برای محاسبه پایایی مصاحبه با روش توافق درون موضوعی دو کدگذار (ارزیاب)، از یک عضو هیئت‌علمی رشته مدیریت ورزشی درخواست شد تا به‌عنوان همکار پژوهش (کدگذار) در پژوهش مشارکت کند؛ آموزش‌ها و تکنیک‌های لازم جهت کدگذاری مصاحبه‌ها به ایشان انتقال داده شد. در هر کدام از مصاحبه‌ها، کدهای که در نظر دو نفر هم مشابه هستند با عنوان "توافق" و کدهای غیرمشابه با عنوان "عدم توافق" مشخص می‌شوند. سپس

محقق به همراه این همکار پژوهش، تعداد سه مصاحبه را کدگذاری کرده و درصد توافق درون موضوعی که به عنوان محاسبه شد:

$$\text{تعداد توافقات} \times 100\% = \frac{\text{تعداد توافقات} \times 2}{\text{تعداد کل داده‌ها}} \times 100\%$$

جدول ۱. نتایج بررسی پایایی دو کدگذار

ردیف	عنوان مصاحبه	تعداد کل کدها	تعداد توافقات	تعداد عدم توافقات	پایایی باز آزمون (درصد)
۱	سوم	۴۲	۱۸	۳	۸۵٪
۲	چهارم	۳۸	۱۶	۳	۸۴٪
۳	پانزدهم	۲۲	۱۰	۱	۹۰٪
کل		۱۰۲	۴۴	۷	۸۶٪

این موضوع در انتخاب آنها، احتمال انتقال مفاهیم به سایر محیطها افزایش داده شود. همچنین جهت تأیید پذیری نتایج امر محقق تمام روند پژوهش را مکتوب و مصاحبه های اجازه دار را از طریق دستگاه ضبط صدا حفظ نموده و همچنین به صورت نوشتاری نکات مهم مکتوب گردید. همچنین کلیه متن های مصاحبه با استفاده از نرم افزار مکس کی ودا استخراج شد. نرم افزار مکس کیودا یک برنامه نرم افزاری است که برای تجزیه و تحلیل داده های کیفی و ترکیبی به کمک کامپیوتر، طراحی شده است. این نرم افزار انواع داده ها، نظیر متن ها، تصاویر، فایل های صوتی / تصویری، وبسایت ها، بحث های گروهی متمرکز، پاسخ های نظرسنجی و موارد دیگر را تجزیه و تحلیل می کند. مکس کیودا در عین حال قدرتمند و آسان برای استفاده، نوآورانه و کاربر پسند است. تحلیل های کیفی مانند تکنیک داده بنیاد، فراترکیب، فرا قوم نگاری، تحلیل مضمون و دیگر تکنیک های کیفی در نرم افزار مکس کی ودا انجام می شود.

چنانچه نتایج مندرج در جدول ۱ پایایی نشان می دهد که مصاحبه ها با پایایی مناسب ۸۶٪ است که بر سلامت آن صحت می گذارد. همچنین باید اشاره کرد که در تحقیقات کیفی، وسیله اندازه گیری خود محققان هستند؛ پس در اعتبار آنان نیز باید مهارت، دقت و صلاحیت آنان در نظر گرفته شود. همچنین گاهی در علوم اجتماعی مدرن به سه مفهوم تعمیم پذیری، روایی و پایایی، اصطلاح تثلیث آطلاق می گردد. ولی از آن جا که نظریه هایی که در عرصه علوم انسانی و رفتاری ارائه می شوند در طول زمان قابل اصلاح و تعدیل هستند به همین دلیل محققان کیفی به جای واژه اعتبار و روایی از واژه های دیگر مانند قابلیت انتقال، تأیید پذیر و مقبولیت استفاده می کنند (۱۹). محقق جهت مقبولیت سعی کرد افراد نمونه را از طیف مریدان، کارشناسان، مدیران و متخصصان تربیت بدنی انتخاب نماید و جهت قابلیت انتقال از با مرور متعدد مصاحبه ها و استخراج حداکثری و غیر تکراری مطالب سعی بر اجرای این توصیه شد. همچنین سعی شد با توجه به تخصص و جایگاه سازمانی هر یک از مصاحبه شوندگان و لحاظ کردن

یافته‌ها

جدول ۱. ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه‌های

پژوهش را نشان می‌دهد.

جدول ۱. ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه‌های پژوهش

ردیف	شغل	سن	تحصیلات	ردیف	شغل	سن	تحصیلات
۱	عضو هیئت علمی	۵۶	دکتری	۱۱	کارشناس فوتبال	۵۱	کارشناسی ارشد
۲	مربی	۴۳	کارشناسی	۱۲	کارشناس فوتبال	۳۵	کارشناسی ارشد
۳	مربی	۵۰	دکتری	۱۳	عضو هیئت علمی	۳۸	دکتری
۴	عضو هیئت علمی	۴۷	دکتری	۱۴	کارشناس فوتبال	۴۵	دکتری
۵	عضو هیئت علمی	۳۹	دکتری	۱۵	مربی	۴۰	کارشناسی ارشد
۶	عضو هیئت علمی	۴۰	دکتری	۱۶	مربی	۳۳	کارشناسی ارشد
۷	مربی	۵۰	کارشناسی	۱۷	مربی	۳۰	کارشناسی
۸	کارشناس فوتبال	۴۶	کارشناسی ارشد	۱۸	عضو هیئت علمی	۶۵	دکتری
۹	عضو هیئت علمی	۵۷	دکتری	۱۹	کارشناس فوتبال	۴۵	کارشناسی
۱۰	عضو هیئت علمی	۴۵	دکتری	۲۰	عضو هیئت علمی	۵۱	دکتری

جدول ۲. نمونه‌ای از کدگذاری اولیه مصاحبه‌ها را نشان می‌دهد.

جدول ۲. نمونه‌ای از کدگذاری اولیه مصاحبه‌ها

ردیف	شواهد گفتاری	کدهای اولیه
۱.	عوامل مدیریتی مهمترین بخش هر سطح توسعه‌ای محسوب می‌شود. خیلی موارد، ما شاهد امکانات	عوامل مدیریتی
۲.	ضعیفی در حوزه مدیریت باشگاه، تیم‌داری و بسیاری سازمان‌های دیگر هستیم، اما با مدیریت صحیح	امکانات ضعیف
۳.	می‌توان شاهد رفع موانع و محدودیت‌ها بود.	مدیریت صحیح
۴.	قبل از هر کاری باید برنامه‌ریزی صحیحی صورت گیرد. تدوین برنامه‌های استراتژیک و عملیاتی از مهم	برنامه استراتژیک
۵.	ترین اقدامات برای توسعه فوتبال پایه باید باشد.	برنامه‌ریزی
۶.		برنامه‌ریزی عملیاتی
۷.	وقتی که برنامه‌ریزی مناسبی نگاشته شد و وظایف و ساختار سازمان برای دستیابی به آن مشخص	وظایف سازمانی
۸.	گردید، باید منابع مورد نیاز برای تحقق آن در نظر گرفته شود.	ساختار سازمان
۹.		تأمین منابع
۱۰.		نظارت
۱۱.	در انتها به نظرم همان گونه که از اصول مدیریتی برداشته می‌شود، باید نظارت و ارزیابی و ارائه	ارزیابی
۱۲.	بازخورد مناسبی به سازمان (فدراسیون فوتبال، باشگاه‌های فوتبالی که تیم‌های پایه دارند) به آن‌ها	ارائه بازخورد
۱۳.	ارائه شود.	فدراسیون فوتبال
۱۴.		باشگاه فوتبال

جدول ۳. کدگذاری ثانویه و شکل‌دهی مقولات را نشان می‌دهد.

جدول ۳. کدگذاری ثانویه و شکل‌دهی مقولات

کد محوری	مقوله	کدهای مفهومی
		۱. افزایش تعداد تیم‌های پایه
		۲. افزایش تعداد مراکز پرورش فوتبال پایه
		۳. افزایش تعداد بازیکنان فوتبال پایه
	پدیده اصلی (توسعه فوتبال پایه)	

کدهای مفهومی	مقوله	کد محوری
۴. میزان راهیابی بازیکنان فوتبال پایه به تیم‌های لیگ برتر		
۵. آمادگی روانی		
۶. استرس و اضطراب		
۷. اعتماد به نفس	ویژگی‌های روان	
۸. کنترل خشم	شناختی ورزشکار	
۹. افسردگی		
۱۰. درون‌گرایی / برون‌گرایی		
۱۱. استعداد ورزشی		
۱۲. کسب تجربه‌های جدید		
۱۳. انعطاف‌پذیری		
۱۴. خلاقیت	ویژگی‌های فردی	
۱۵. جزئی‌نگری / کلی‌نگری	ورزشکار	
۱۶. مسئولیت‌پذیری		
۱۷. تعهد		
۱۸. ثبات شخصیت		
۱۹. پشتکار و سخت‌کوشی		
۲۰. قومیت		
۲۱. مذهب	ویژگی‌های فرهنگی	
۲۲. منطقه شهری (بالا شهر و پایین شهر)	ورزشکار	شرایط علی
۲۳. فرهنگ خانواده		
۲۴. سطح همکاری و کار تیمی		
۲۵. احترام به هم‌تیمی		
۲۶. احترام به مربی	ویژگی‌های رفتاری	
۲۷. احترام به رقبا	ورزشکار	
۲۸. خشونت		
۲۹. آشنایی با روان‌شناسی کودکان		
۳۰. آشنایی با مسائل فرهنگی اجتماعی		
۳۱. آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی		
۳۲. آشنایی با جامعه‌شناسی	دانش مربیان	
۳۳. دانش مربیان نسبت به اینکه یادگیری در رده‌های سنی مختلف، متفاوت است.		
۳۴. سطح مدارک مربیگری مربیان فوتبال پایه		
۳۵. دانش تخصصی		
۳۶. دانش مدیریتی		
۳۷. دانش تصمیم‌گیری		
۳۸. آینده‌نگری مدیر	مدیر فوتبال پایه	
۳۹. هوش مالی مدیر		
۴۰. دانش بازاریابی مدیر		

کدهای مفهومی	مقوله	کد محوری	
۴۱. توپ	امکانات و تجهیزات		
۴۲. زمین‌های چمن مصنوعی			
۴۳. دروازه			
۴۴. تور دروازه			
۴۵. نگهداری			
۴۶. دفتر مدیریت			
۴۷. انبار نگهداری تجهیزات			
۴۸. و سایل کمک آموزشی (مخروط، تخته وایت برد، ماژیک و...)			
۴۹. مدارس فوتبال پایه			
۵۰. سیستم آبیاری زمین چمن طبیعی			زیرساخت‌ها
۵۱. سیستم نورپردازی زمین			
۵۲. سیستم آب آشامیدنی			
۵۳. پوشش اینترنت و شبکه‌های تلفن			
۵۴. عوامل خطرزا در زمین (سنگ، شیشه، چاله)			
۵۵. ایمن سازی دروازه‌ها (فیکس کردن و گذاشتن محافظ برای تیرک‌ها)	شرایط زمینه‌ای	ایمنی	
۵۶. دوری از ساختمان‌های بلند			
۵۷. فاصله از کوه، دره و سیل‌بند			
۵۸. ایمنی ساختمان‌های جانبی (دفتر مدیریت، رختکن، سرویس بهداشتی و...)			
۵۹. وجود سرویس بهداشتی			
۶۰. وجود آب آشامیدنی بهداشتی			
۶۱. وجود تهویه مناسب در رختکن‌ها			بهداشتی
۶۲. وجود شوینده‌ها در سرویس بهداشتی			
۶۳. شست‌وشوی روزانه سرویس‌های بهداشتی			
۶۴. استاندارد بودن ابعاد زمین			استانداردسازی
۶۵. استاندارد بودن وزن و باد توپ‌ها			
۶۶. استاندارد بودن ابعاد دروازه			
۶۷. استاندارد بودن تعداد بازیکن‌ها حاضر در زمین			
۶۸. استاندارد بودن خطوط کناری زمینه			
۶۹. دسترسی به اورژانس و آتش‌نشانی	دسترسی		
۷۰. نزدیکی به مناطق مسکونی			
۷۱. دسترسی به سیستم حمل و نقل عمومی			
۷۲. دسترسی به پل عابر پیاده در صورت نزدیک بودن به جاده			
۷۳. بودجه کم فدراسیون فوتبال	اقتصادی	شرایط مداخله‌گر	
۷۴. تورم و گرانی			
۷۵. درآمد پایین مربیان از فوتبال پایه			
۷۶. دولتی بودن فوتبال			
۷۷. گران بودن مدارس فوتبال			

کدهای مفهومی	مقوله	کد محوری
۷۸. اولویت داشتن درس نسبت به فوتبال برای والدین	مدارس فوتبال	
۷۹. ضعف بودن تجهیزات مورد نیاز مدارس فوتبال		
۸۰. عدم دسترسی والدین به مدارس فوتبال		
۸۱. فصلی بودن مدارس فوتبال (در تابستان)		
۸۲. انگیزه پایین مدیران فوتبال برای تأسیس و اداره مدارس فوتبال	انگیزشی	
۸۳. انگیزه پایین والدین برای شرکت در مدارس فوتبال پایه		
۸۴. انگیزه نداشتن معلمان ورزش برای همکاری و معرفی بازیکنان با استعداد	مدیریتی	
۸۵. اولویت نداشتن فوتبال پایه نسبت به فوتبال حرفه‌ای		
۸۶. مدیریت ضعیف مدارس فوتبال		
۸۷. نداشتن برنامه‌ریزی مدون برای جذب، نگهداری و توسعه		
۸۸. انجام برنامه‌ریزی بلند مدت	برنامه‌ریزی	
۸۹. انجام برنامه‌ریزی استراتژیک		
۹۰. انجام برنامه‌ریزی کوتاه‌مدت		
۹۱. اتخاذ برنامه‌های عملیاتی برای توسعه فوتبال پایه		
۹۲. تشکیل کارگروه علمی به منظور اتخاذ برنامه‌ها		
۹۳. برنامه‌ریزی در زمینه استعدادیابی		
۹۴. برنامه‌ریزی و الگوبرداری از ساختار فوتبال پایه کشورهای موفق		
۹۵. شناسایی ذی‌نفعان توسعه فوتبال پایه	سازماندهی	راهبردها
۹۶. مشخص نمودن وظایف نیروها برای تحقق اهداف ترسیم‌شده		
۹۷. تأمین منابع مالی و مادی مورد نیاز برای تحقق اهداف		
۹۸. زمان‌بندی دستیابی به اهداف ترسیم‌شده		
۹۹. تربیت و استخدام نیروهای متخصص مورد نیاز		
۱۰۰. استفاده از منابع انسانی شایسته و متنوع در بخش‌های مختلف (مربیان، بهداشتی، مدیران تیم‌ها، نیروهای فنی و...)		
۱۰۱. تنظیم تقویم برنامه‌ریزی سالانه		
۱۰۲. برگزاری مسابقات به صورت دوره‌ای برای تیم‌های پایه		
۱۰۳. گروه‌بندی مدارس فوتبال		
۱۰۴. شرکت در مسابقات منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی		
۱۰۵. ارتباط مدیر تیم پایه با والدین	ارتباطی	
۱۰۶. ارتباط مدیر با مربیان		
۱۰۷. ارتباط مربیان با والدین		
۱۰۸. گرفتن و ثبت اطلاعات تماسی خانواده‌ها		
۱۰۹. اطلاع‌رسانی در خصوص دوره‌های آموزشی برای دانش‌آموزان و والدین		
۱۱۰. ارتباط فدراسیون فوتبال با آموزش و پرورش		
۱۱۱. ارتباط فدراسیون فوتبال با مدارس فوتبال		
۱۱۲. اطلاع‌رسانی به مربیان برای وجود دوره‌های آموزشی		

کدهای مفهومی	مقوله	کد محوری
۱۱۳. نظارت بر عملکرد مدارس و تیم‌های پایه	نظارت و ارزیابی	
۱۱۴. ارزیابی میزان دستیابی تیم‌ها به اهداف تعیین‌شده		
۱۱۵. ارائه بازخورد مناسب به تیم‌های پایه		
۱۱۶. ارائه تشویق و تنبیه برای عملکرد تیم‌های پایه		
۱۱۷. توسعه فوتبال حرفه‌ای	پیامدها	
۱۱۸. توسعه فوتبال قهرمانی		
۱۱۹. توسعه ورزش تربیتی		
۱۲۰. توسعه فوتبال پایه		
۱۲۱. افزایش تمایل والدین برای شرکت فرزندان در فوتبال پایه		
۱۲۲. افزایش تمایل معلمان ورزش برای مشارکت در فوتبال پایه		

نهایتاً ۱۲۲ کد مفهومی و ۲۲ مقوله اصلی استخراج شد. مقولات استخراج‌شده در قالب مدل پارادایم اشتراوس و کوربین قرار داده شدند؛ بنابراین الگوی نهایی پارادایم توسعه فوتبال پایه در شکل ۱ نشان داده شده است:



شکل ۱. الگوی نهایی توسعه فوتبال پایه

(امکانات و تجهیزات، زیرساخت‌ها، ایمنی، بهداشتی، استانداردسازی و دسترسی) و همچنین شرایط مداخله‌گر (اقتصادی، مدارس فوتبال، انگیزشی و مدیریتی) را نیز در نظر گرفت تا به پیامدهای مثبت توسعه فوتبال پایه دست‌یافت.

بنابراین به‌منظور توسعه فوتبال پایه، باید با در نظر گرفتن شرایط علی (روان‌شناختی، ویژگی‌های فردی، فرهنگی، رفتاری، دانش مربیان و مدیر فوتبال پایه)، سعی در توسعه فوتبال پایه و همچنین به‌کارگیری راهبردهای شناسایی‌شده (برنامه‌ریزی، سازماندهی، ارتباطی و نظارت و ارزیابی) نمود. همچنین به‌منظور دستیابی به این راهبردها، باید شرایط زمینه‌ای

بحث و نتیجه‌گیری

فوتبال پایه به‌عنوان یکی از ارکان اصلی صنعت فوتبال، مهم‌ترین پایگاه تربیت بازیکن شناخته می‌شود و در حقیقت نقش پشتوانه تیم‌های بزرگسال را بر عهده دارد. با توجه به اهمیت این موضوع در این پژوهش به طراحی الگوی عوامل مؤثر بر توسعه فوتبال پایه ایران پرداخته شد. نتایج پژوهش نشان داد که عوامل علی‌اثرگذار بر فوتبال پایه عبارتند از: عوامل روان‌شناختی ورزشکار، ویژگی‌های فردی ورزشکار، فرهنگی، ویژگی‌های رفتاری ورزشکار، دانش مربیان و مدیر فوتبال پایه. مائو و همکاران (۲۰۱۸) بیان داشتند دوران کودکی و نوجوانی، مرحله مهمی از رشد حرکتی است و توسعه مهارت‌های حرکتی در این دوره از زندگی تأثیر قابل توجهی بر رشد حرکتی آینده دارد (۲۰). دانش مربیان یکی از عوامل مؤثر بر پیشرفت ورزشکاران است و لازم است که مربیان و دبیران تربیت‌بدنی در راستای ارتقای دانش و آگاهی فنی خود اقدام نمایند (۲۱). همچنین مندرس و همکاران (۲۰۲۲) معتقدند که توسعه مهارت‌های فنی و تاکتیکی بازیکنان در دوره کودکی و نوجوانی رخ می‌دهد و به پشتوانه‌ای برای رده سنی بزرگسالان تبدیل می‌شود (۲۲).

امکانات و تجهیزات، زیرساخت‌ها، ایمنی، بهداشتی، استانداردسازی و دسترسی به‌عنوان عوامل زمینه‌ای اثرگذار بر فوتبال پایه شناخته شدند. صاحب‌نظران مختلف بر این باور هستند که رشد و ترقی فوتبال در کشورهای مختلف جهان از طریق مسیر زیرساختی آن امکان‌پذیر است. از این‌رو، بسیاری از کشورهایی که اکنون در فوتبال صاحب سبک هستند، تلاش کرده‌اند

در مسیر درست فوتبال قدم بردارند و برای آنان روشن شده است که فوتبال مدرن و تماشاگر پسند می‌بایست در هنگام نوجوانی در فوتبال‌لیست وجود داشته‌باشد بنابراین در این مسیر، چگونگی پرورش، تغذیه، بدنسازی، امکانات و تجهیزات، زیرساخت‌ها و آموزش مهارت‌های فردی و گروهی در شرایط و عوامل مطلوب علمی و تجربه‌شده، مهم و ضروری است. بسیاری از کارشناسان، سوای استعداد و توانایی‌های جسمی، ایجاد و فراهم کردن انواع تجهیزات ورزشی را عامل مهمی در توسعه آن می‌دانند و این امکانات را از طریق مراکز آموزشی همچون مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها و یا شهرداری‌ها در اختیار افراد جامعه می‌گذارند. به هر حال، در هر زمان و هر منطقه‌ای اگر این نوع تفکر و اندیشه، پیرامون فوتبال پایه شکل بگیرد، طبیعتاً موفقیت‌های پایدار و همیشگی به‌دست خواهد آمد و عدم توجه به استعدادیابی در این زمینه نیز باعث ناکامی‌های فراوانی می‌شود. این رویکرد نشان می‌دهد که توجه به فوتبال پایه و یا به تعبیر دیگری دقت در استعدادیابی، موضوع مهم و در عین حال پیچیده‌ای در ورزش رقابتی فوتبال محسوب می‌گردد؛ زیرا باعث می‌شود که درآمدهای مالی فراوانی را نصیب باشگاه‌ها و بازیکنان فوتبال کند (۵، ۱۴ و ۱۶)

عوامل مداخله‌گر در این مدل شامل عوامل اقتصادی، مدارس فوتبال، انگیزشی و مدیریتی بودند. توسعه روز به‌روز و صنعتی شدن فوتبال و توجه زیاد به مباحث اقتصادی آن و علاقه فراوان نوجوانان و جوانان برای پیوستن به جمع بازیکنان حرفه‌ای فوتبال، دست اندرکاران، مدیران و مربیان مدارس و باشگاه‌های

توسعه استعدادیابی فوتبال ایران به این نتایج دست یافتند که تحلیل عاملی، مقدار ضریب تبیین مدیران ورزشی در استعدادیابی فوتبال و نقش عامل نظارت و ارزیابی در مرحله اجرا، مؤثرترین عامل نقش مدیران ورزشی در استعدادیابی فوتبال شناسایی شده‌اند (۲). نبود برنامه‌ریزی و عدم توجه به تدوین و اجرای برنامه‌ها در سازمان‌های ورزشی، مانع پیشرفت این سازمان‌ها می‌شود (۲۳). لارسن و همکاران (۲۰۱۵) در پژوهشی با عنوان ایجاد محیط حمایتی میان بازیکنان جوان، نشان دادند که مربیان باید درک کنند که برنامه همگانی فوتبال پایه حامی اتخاذ و اجرای استراتژی‌هایی است که انگیزه ذاتی، لذت و مشارکت بلندمدت بازیکنان را برمی‌انگیزد. به‌علاوه مربیان شایسته تمرینات و مسابقات را به‌صورتی شکل می‌دهند که بازیکنان تجارب مثبت ورزشی کسب کنند و احساس حمایت و انگیزه داشته‌باشند. که امروزه همه کشورها اعم از توسعه یافته و در حال توسعه و حتی کشورهای عقب مانده پذیرفته‌اند که هر توسعه‌ای تنها با برنامه‌ریزی؛ سازمان‌دهی و مدیریت صحیح امکان‌پذیر است (۲۴).

با عنایت به نظر خبرگان پیامدهای حاصل از این مدل شامل توسعه فوتبال حرفه‌ای، توسعه فوتبال قهرمانی، توسعه ورزش تربیتی، توسعه فوتبال پایه، افزایش تمایل والدین برای شرکت فرزندان در فوتبال پایه و افزایش تمایل معلمان ورزش برای مشارکت در فوتبال پایه بود. فوتبال پایه به‌عنوان بخش مهمی از صنعت و دانش فوتبال، اهمیت فراوانی دارد؛ زیرا فوتبال پایه به‌نوعی یکی از ارکان مهم تربیت بازیکن و

فوتبال را بر آن داشته تا با استعدادیابی از بین داوطلبان از هدر رفتن پول، سرمایه و وقت خود و داوطلبان جلوگیری کنند. در همین راستا مدارس و آکادمی‌های فوتبال پایه به‌صورت ویژه در مدار توجه و نظارت قرار گرفته‌است و برای آن شاخص‌های و مؤلفه‌هایی اساسی در نظر گرفته‌اند که در این میان نظر میتچل درخورد توجه است. این مشخصه‌های از نگاه وی عبارتند از: ارائه چشم‌انداز و استراتژی، رهبری و مدیریت، مربیگری، وجود آموزش، داشتن برنامه‌ریزی مناسب، بهره‌گیری از دانش‌های ورزشی و پزشکی، پیشرفت و گسترش بازیکنان، به‌کارگیری و معرفی استعدادها و افراد توانمند، امکانات سخت‌افزاری، ثبات مالی و مدیریتی (۴). نوری و همکاران (۲۰۱۹) در طراحی الگوی هوشمند استعدادیابی فوتبال براساس شاخص‌های اصلی و وزن‌دار حاصل از تحلیل سلسله‌مراتبی متغیرها بر پایه منطق فازی، بر این باورند که الگوی هوشمند می‌تواند برای شناسایی ورزشکاران مستعد رشته فوتبال در رده‌های پایه مورد استفاده قرار گیرد (۶).

با توجه به نتایج، راهبردهای اثرگذار بر فوتبال پایه عبارت بودند از: برنامه‌ریزی، سازماندهی، ارتباطی و نظارت و ارزیابی. از جمله برنامه‌ها و راهبردهای اثرگذار بر پیشرفت سازمان‌های ورزشی برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی است. ارائه برنامه‌های توسعه ورزش، سازمان‌دهی و ساختار سیاست‌های ورزش و ارزیابی عملکرد و نظارت مؤثر بر توسعه و پیشرفت ورزش تأثیر دارد (۱۶). قبادی عنصرودی و همکاران (۲۰۲۱) در پژوهشی تحت عنوان بررسی نقش مدیران ورزشی در

جامعه دارد. موفقیت رشته‌های ورزشی و فدراسیون‌های مرتبط در گرو استفاده از یافته‌های جدید و علمی تربیت‌بدنی و ورزش قهرمانی است. مربیان ورزش تلاش دارند تا شناسایی قهرمانان هر رشته به صورت تصادفی، علاقه شخصی و خانوادگی نباشد، بلکه با به‌کارگیری روش‌های علمی و از طریق تعیین و اولویت‌بندی شاخص‌های مختلف صورت گیرد، چرا که در این صورت علاوه بر صرفه‌جویی در وقت و هزینه، موفقیت بیشتری در رسیدن به اوج عملکرد ورزشی حاصل می‌شود. پیشرفت فوتبال پایه در کشور باید به شاخص‌هایی از جمله تشکیلات، اسپانسر، پشتیبانی، برگزاری مسابقات، فراهم شدن زیربناها، آموزش، تقویت تیم‌های پایه، تجهیزات و امکانات، نقش اسپانسرها، تبلیغات، پوشش‌های رسانه‌ای، ارتباطات جمعی و غیره که در هماهنگ‌سازی رشته‌ی فوتبال نقش اصلی و عمده داشته‌اند و از ارزش و اولویت کلیدی برخوردارند مورد توجه و مطالعه قرار گیرند. اعتقاد بر این است که فرهنگ سازی در ورزش های پرطرفدار نظیر فوتبال و تغییر نگرش مسؤولان به این قضیه، فراهم نمودن زمینه‌های رشد و شکوفایی ورزش‌های پایه به صورت فرهنگ ملی باعث ارتقا در رشد جامعه و ورزش به موازات هم خواهد شد همچنین برگزاری منظم مسابقات در تمامی رده‌های سنی، آموزش مربیان و برگزاری دوره‌های مربیگری، انجام تمرینات و آموزش مستمر برای پیشرفت فوتبال پایه پیشنهاد می‌گردد.

پایگاه اصلی پشتوانه‌سازی تیم‌های بزرگسالان در رده‌های سنی مختلف محسوب می‌شود و به همین خاطر است که در آکادمی‌های فوتبال پایه در کشورهای پیشرفته، امکانات و تجهیزات، زیرساخت‌ها، استانداردهای و مربیان مجرب در کنار ورزشکاران جوان وجود دارند. با توجه به نقش و اهمیت مدارس و آموزشگاه‌های فوتبال پایه در جهت سازماندهی استعداد‌های مناطق مختلف و نبود این‌گونه آموزشگاه‌ها در سطح کشور می‌توان یکی از دلایل اصلی عدم پیشرفت فوتبال پایه در کشور را نبود امکانات برای احداث این‌گونه آموزشگاه‌ها دانست و در مورد چرایی این موضوع به بحث و تبادل نظر پرداخت. پس می‌توان نتیجه گرفت که وجود آموزشگاه‌های فوتبال پایه و جمع‌آوری آموزشگاه‌ها و نظارت کلی بر آنها و انجام آموزش‌های پایه و بروز فوتبال می‌تواند بر پیشرفت فوتبال تأثیر به‌سزایی داشته‌باشد. در این پژوهش تلاش شد تا با بهره‌مندی از نظر خبرگان و متخصصان عوامل اثرگذار و مدل فوتبال پایه در ایران را ارائه نمود. با توجه به اینکه در این پژوهش از روش کیفی استفاده شد طبیعتاً فقط نظر خبرگان در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. این امر را می‌توان به‌عنوان محدودیت این پژوهش در نظر گرفت. طبیعتاً بهره‌گیری از نظرات کلیه مدیران و متخصصان فوتبال پایه در کل کشور در قالب یک پژوهش کمی می‌تواند این مطلب را پوشش دهد.

حضور موفق هر جامعه‌ای در صحنه‌های بین‌المللی نشان از رشد اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و علمی آن

References

1. Sultani, R., & Vahadani, M. Analysis of factors affecting the recruitment of teenagers and young children in football schools. *Research in sports management*. 2013; 2(6), 107-120.
2. Ghobadi, Onsorodi, K., Naderi Nasab, M., & Biniaz. S. A. The effect of the management of sports managers and the performance of coaches in the development of Iranian football talent. *New approaches in sports management*. 2021; 8(31), 89-105
3. Vrljic, K., & Mallett, C. J.. Coaching knowledge in identifying football talent. *International Journal of Coaching Science*. 2008; 2(1), 63-81.
4. Mitchell, T. Identity in elite youth professional football. *Liverpool John Moores University (United Kingdom)*. 2015;123.
5. Asadi Kavan, H., Sajjadi, S. N., Hamidi, M., & Rajabi, H. Brand Positioning in Iran Football Professional League. *New Trends in Sport Management*. 2021; 9(33), 117-130.
6. Noori, M., Sadeghi, H., Amirseifaddini, M., & Abbasi, A. Designing smart pattern in soccer talent identification based on main and weighted criteria resulted from analytic hierarchy process via fuzzy logic. *Journal of Practical Studies of Biosciences in Sport*. 2019; 7(13), 65-75.
7. Ziya Estalkh Zir M. J., Ramazani Nejad R., Gawhar Rostami H. M. Analysis of Effective Dimensions on Supporting Football Talents (In Persian), The First International Conference of Departments of Education, Psychology, Sports, Sari City. 2021
8. Qolamfar SH., Design and Compilation of Football Development Strategy in Zanjan Province [MSc] (In Persian). *Sports Management Field, Tehran Payame Noor University*. 2019.
9. Eidipour, K., Ashraf Khazaei, A., Arin, A., & Gholami Turksalouye, S.. Challenges and barriers to the development of football in the West Country. *Scientific-Research Quarterly of Organizational Behavior Management Studies in Sports*. 2015; 2(1), 57-64.
10. Yiyong L, "Developing a Sustainable Football Model with the AFC Vision Asia Philosophy - Two Grassroots Development Cases in Zibo and Qingdao". *Sport in Society*, 2020, 19(10), pp1478-1488.
11. Faber, I, Nijhuis-Van der Sanden, M., Oosterveld, F. "First Step to an Evidence-based Talent Identification Program in the Netherlands. 2012
12. Roshan Zamir, E., Fahiminjad, A., Tayibi Thani, S. M., Mersal, B. Identification and analysis of factors influencing the development of professional football in Iran, PhD thesis, sports management, Islamic Azad University, Shahrood branch. 2023.

13. Duncan, M J., Weldon, A., Barnett, L., Lander, N. Perceptions and practices of fundamental movement skills in grassroots soccer coaches, *International Journal of Sports Science*. 2022;17, 4, pp: 761-771.
14. Crawley, N. Examining Psychosocial Development in an Elite English Football Academy: A Holistic Ecological Approach, A Thesis Doctor of Philosophy, Department of Life Sciences, College of Health, Medicine and Life Sciences Brunel University London. 2021;226-229.
15. Khojasteh Eghbal, R., Jalali Farahani, M., & Alidoust, E. Studying the state of Iranian youth football development based on Grassroots football program. *Strategic Studies on Youth and Sports*. 2022;21(56), 91-110.
16. Mollaie Sefiddashti, A., Hamidi, M., Rajabi, H., & Zolfagharzadeh, M. M. Foresight of IR Iran's elite sport development in horizon 2037. *Sport Management and Development*. 2020; 9(2), 84-99.
17. Corbin J, Strauss A. *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*, (In Persian), Transl.: Ibrahim Afshar, Tehran, Ney Publications, pp. 2011; 32-36.
18. Rezaei.. Designing the income generation model of Iranian football clubs: with a grand theory profile. *Scientific quarterly of applied research in sports management*. 2018; 6(3), 101-116.
19. Pitney and Parker, *Entre Preneurship in Sports*, National Conference on Sports, Management with Emphasis on the Outlook. 2018.
20. Mao, X., Zhang, J., Li, Y., Cao, Y., Meng Ding, M. The effects of football practice on children's fundamental movement skills: A systematic review and meta-analysis, *Sec. Children and Health*. Volume; 10-2022 <https://doi.org/10.3389/fped.2022;1019150> 29.
21. Golsanamlou, M., Hamidi, M., Rajabi Noush Abadi, H., & Sajjadi, S. N. The Effect of Empowerment on Physical Education Teachers' Self-efficacy and Job Performance. *Research on Educational Sport*. 2022;10(26), 220-197.
22. Mendes, D., Travassos, B., Carmo, Sarmiento, M. Talent Identification and Development in Male Futsal: A Systematic Review, *Int J Environ Res Public Health*. 2022; 19, pp: 10648.
23. Sadeghi, S., Sajadi, S. N., Rajabi Noush Abadi, H., & Jalali Farahani, M. Barriers to Iranian Women's Professional Sports Marketing. *Strategic Studies on Youth and Sports*. 2022;21(57), 375-394.
24. Larsen, T., Van Hoyer, A., Tjomslund, H. E., Holsen, I., Wold, B., Heuzé, J. P.,... & Sarrazin, P. Creating a supportive environment among youth football players: A qualitative study of French and Norwegian youth grassroots football coaches. *Health Education*. 2015; 115(6), 570-586.